



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Emotioneel

## Zeep kloppen

### Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een teil, een garde en wat afwasmiddel.
- Zorg voor een handdoek.

### Activiteit

Doe wat water met een beetje afwasmiddel in de teil. Klop er met de garde in. Laat aan de leerlingen zien hoe er schuim ontstaat. Geef dan de garde aan een leerling. Laat hem zelf kloppen Of voelen aan het schuim Houd hierbij de beslagkom/teil vast. Laat de leerlingen spelen met het schuim.

### Suggesties voor herhaling

- Werk aan doelen van fijne motoriek met het kloppen en aan doelen rondom voelen door het voelen aan het schuim.

|   |  |
|---|--|
| 1 | <b>Laat merken dat er iets gebeurt dat hij fijn vindt</b><br>Maak plezier met het schuim. Kijk of de leerling het prettig vindt om aan het schuim te voelen. Wanneer de leerling aangeeft dat hij een bepaald gevoel, herhaalt u deze voor de leerling.  |
| 2 | <b>Weet wat er komt bij het uitvoeren van een bepaalde handeling</b><br>Schuif steeds de teil door naar een volgende leerling. Doe de handdoek voor bij de leerling die aan de beurt is om te voelen en te spetteren. Weet de leerling wat er komt als u de handdoek voordoet? Reikt hij al naar de teil met schuim?   |
| 3 | <b>Herhaalt handelingen die reactie opleveren</b><br>Laat de leerling het schuim zien die ontstaat bij kloppen in de kom/teil. Haal het schuim eruit. Kijk of de leerling opnieuw klopt om nieuw schuim te maken. Elke keer wanneer de leerling met de garde beweegt en wat schuim produceert, reageert u enthousiast.   |
| 4 | <b>Doet meerdere pogingen om zijn zin te krijgen/aan zijn behoeften te voldoen</b><br>Neem het kloppen zelf over. En houd het schuim een stukje bij de leerling vandaan. Wanneer de leerling meerdere keren aangeeft dat hij wil kloppen of met het schuim wil spelen, geeft u de teil weer aan de leerling.   |
| 5 | <b>Is te beïnvloeden om de eigen wil los te laten</b><br>Wanneer de leerling door wil gaan met kloppen terwijl een ander aan de beurt is of wanneer de activiteit is afgelopen, leidt u de leerling af met een andere activiteit. Geef bijvoorbeeld een doek om de tafel droog te maken. Complimenteer de leerling als hij overschakelt op de nieuwe activiteit en dus zijn wil loslaat. |
| 6 | <b>Laat een gevoel van trots zien als hem iets lukt</b><br>Reageer enthousiast wanneer de leerling schuim heeft gemaakt. Laat de leerling opnieuw schuim maken, wacht nu met uw reactie Kijk of de leerling zelf trots laat zien, en ga dan in de reactie van de leerling mee.   |