



Stamlijn

Kleed

Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een groot zacht (box)kleed of bijvoorbeeld een fleecedeken. Naai of plak er kleine stukjes klittenband op (plakklittenband is bijvoorbeeld te koop bij grote warenhuizen of op de markt).
- Zorg voor verschillende lapjes, knisperdoekjes en grote stukken plastic tas. Plak of naai op de achterkant ook stukjes klittenband.

Activiteit

Leg de leerlingen op het kleed. Laat een stukje stof voelen tegen de wang. Of houd een kleurig lapje in het blikveld. Wanneer een leerling een reactie geeft, bevestigt u het op een stukje klittenband vlakbij de leerling. Rol de leerling er met zijn wang op (bij een leerling die graag voelt) of (bij een leerling die graag kijkt) rol de leerling zo dat hij het kan zien. Rol de leerling weer terug. Rol de leerling in het kleed en rol langzaam weer terug, maak een spelletje van het rollen.

Aandachtspunten

- Introduceer steeds verschillende soorten stof: ruw, zacht, harig, kleurig.
- Het kleed kunt u ook gebruiken om leerlingen tijdens een rustmoment op te leggen. Een vertrouwde, prettig aanvoelende ondergrond kan de leerling soms tot rust brengen.
- Vraag de fysiotherapeut om advies als u ziet dat het rollen zich niet verder ontwikkeld.

A	<p>Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)</p> <p>Trek de aandacht van de leerling door geluid te maken met een knisperdoekje, door een stukje stof te laten voelen of een kleurig stukje stof te laten zien. Bekijk of de leerling een voorkeurszintuig heeft en bied ook prikkels via andere zintuigen aan om deze te stimuleren.</p> <p>Uit lust en onlustgevoelens</p> <p>Wanneer de leerling ontspant bij het zien of voelen van een stof, laat u de leerling erop liggen of er langer naar kijken. Bij een gespannen reactie, haalt u het bij de leerling vandaan.</p> <p>Valt terug vanuit zijligging op de rug of buik</p> <p>Rol de leerling in het kleed en laat hem op zijn zij liggen. Sla het kleed terug, terwijl de leerling nog op zijn zij ligt. Maak geluid met knisperstof aan de voorkant of achterkant van de leerling om de aandacht van de leerling te trekken of kriebel op zijn buik of rug en stimuleer de leerling terug te komen tot buik- of rugligging.</p>
B	<p>Rolt vanuit rugligging tot zijligging en terug</p> <p>Houd iets dat de interesses trekt van de leerling, zoals een stukje kleurige of zachte stof of knisperend materiaal in het blikveld van de leerling. Verplaats het naast de leerling en bevestig het. Help de leerling door steun in de rug eventueel om richting het lapje te kantelen. Rol hem weer terug en stimuleer om er zelf heen te rollen. Als het rollen moeizaam gaat kunt u de leerling ook in het kleed rollen en langzaam van zijn rug naar zijn zij rollen. Trek zacht aan het kleed om de leerling te stimuleren terug te rollen tot rugligging.</p> <p>Rolt vanuit rugligging tot buikligging</p> <p>Bevestig een stukje kleurige of zachte stof of knisperend materiaal een eindje bij de leerling vandaan. Vestig de aandacht erop, bijvoorbeeld door er geluid mee te maken. Rol de leerling er een keer naartoe. Rol hem dan weer terug en stimuleer de leerling om zelf weer richting het materiaal te rollen.</p>