



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Kip, waar ben je?

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een speelgoed-knuffelkip.
- Maak een nestje (bijvoorbeeld stro in een broodmandje).

Activiteit

Zet de kip in zijn nest. Zet hem in het midden van de leerlingen. Pak de kip vast, wandel met hem rond het nest. Verstop dan opeens de kip. Vraag de leerlingen om de kip weer terug naar het nest te brengen. Help de leerlingen om de kip te zoeken, laat de kip bijvoorbeeld een stukje tevoorschijn komen. Als de leerlingen de kip hebben gevonden, zet hem dan weer op het nest. Pak dan de kip weer op en verstop hem opnieuw.

☝ Suggesties voor herhaling

- Werk aan sensomotorische ontwikkeling, aan doelen rondom zien.
- Kies een ander dier met een nest/slaapplek. Laat de leerlingen op dezelfde wijze de dieren zoeken en terug brengen naar hun nest.

1	Merkt op wanneer een vertrouwd gezicht verdwijnt en terugkeert Houd de kip voor uw gezicht. Doe hem dan een stukje opzij en kijk vrolijk naar de leerling. Houd dan de kip weer even voor uw gezicht. Bij het verstoppert van de kip kijkt u ook of de leerling het opmerkt als u even uit zijn blikveld gaat en weer terugkeert.
2	Duidt aan dat hij een object dat hij wil hebben (kijken, reiken) Geef de kip of een ander gewild voorwerp even aan de leerling als hij hier actief naar kijkt of reikt. Stel het geven steeds iets langer uit en kijk of de leerling meer zijn best doet om aan te geven dat hij het voorwerp wil hebben.
3	Wijst naar een object dat hij wil hebben Verstop de kip op een plek waar de leerling de kip wel kan zien, maar waar hij niet bij kan. Wanneer de leerling de kip heeft gevonden vraagt u waar deze is. Als de leerling hem aanwijst, pakt u de kip en mag de leerling hem op het nest zetten.
4	Doet meerdere pogingen om zijn zin te krijgen/aan zijn behoeften te voldoen Geef een andere leerling de beurt om de kip op het nestje te zetten en hem bij zich te houden. Wanneer de leerling meerdere pogingen doet om ook de kip vast te houden, mag hij de kip even hebben.
5	Is te beïnvloeden om de eigen wil los te laten Wanneer de leerling de kip nogmaals wil verstopten of er juist mee wil spelen, doet u het tegenovergestelde. Doe dit vrolijk om de leerling met u mee te krijgen. Kijk ook eens of u de leerling op een andere plek kunt laten zoeken dan waar hij de kip zoekt.
6	Zoekt enige tijd naar verstopte voorwerpen Verstop de kip op een lastigere plek. Wanneer de leerling de kip na een minuut nog niet heeft gevonden, haalt u hem een stukje tevoorschijn. Wanneer de leerling stopt met zoeken, laat u het lege nestje zien en stimuleert u de leerling zo om verder te zoeken.