



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Kiezen

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor verschillende etenswaren die de leerlingen lekker vinden en etenswaren waarvan ze een afkeer hebben. Zet de etenswaren klaar in bakjes op tafel.
- Ga met de leerlingen aan de tafel zitten.

Activiteit

Bied een leerling steeds twee dingen aan. Houd eerst het ene in het blikveld van de leerling en zet het vlak voor hem neer. Houd dan het andere in het blikveld en zet dat ernaast. Stimuleer de leerling om een van beiden te pakken. Wat de leerling pakt mag hij opeten (mits hij heeft gekozen voor iets eetbaars). Bied steeds andere combinaties aan (iets lekkers en iets vies; twee lekkere dingen). Leerlingen voor wie dit nog te lastig is, bied u steeds één ding aan. Ze mogen aangeven of ze het wel of niet willen.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Begin met het kiezen tussen etenswaren. Kiezen tussen speelgoed (spelontwikkeling) is voor veel leerlingen nog te lastig.
- Werk aan communicatie door de leerling duidelijk hun keuze aan te laten geven (gekozen ding aanwijzen of benoemen)

1	Geeft zijn voorkeur voor bepaalde prikkels aan (wil aan bepaalde dingen ruiken of ze aantikken, produceert bepaalde geluiden) Bied de leerling iets lekkers aan. Houd het vlakbij de leerling.
2	Laat merken dat hij iets niet wil of niet leuk vindt (door jammeren, afwenden, voorwerp wegduwen, hoofd wegdraaien, mond dichthouden bij eten) Bied de leerling iets aan waarvan hij een afkeer heeft. Houd het etenswaar vlakbij de mond van de leerling.
3	Geeft een consequente reactie op iets dat hij wel/niet wil (bepaald speelgoed altijd wegduwen) Bied de leerling hetzelfde etenswaar meerdere keren aan. Doe dit zowel met iets lekkers als met iets waarvoor hij een afkeer heeft. Ga mee in de reactie van de leerling: als hij het wil eten mag hij het eten, als hij zich afwendt eet hij het niet.
4	Maakt een keuze tussen iets lekkers of niets (wel of geen banaan) Bied de leerling iets aan wat hij lekker vindt. Vraag of hij dit wil eten. Haal het meteen weg als de leerling dit niet wil. Bied het meteen aan als de leerling dit wel wil.
5	Maakt een keuze tussen iets lekkers en iets vies (citroen of suiker) Bied de leerling tegelijk iets lekkers aan en iets dat hij niet lekker vindt. Laat hem een keuze maken. Het gekozen etenswaar eet de leerling op.
6	Maakt een keuze tussen twee lekkere dingen (pindakaas of jam) Zet voor de leerling twee dingen die hij lekker vindt. Vraag de leerling een keuze te maken. Het gekozen etenswaar biedt u aan, het andere haalt u weg.