



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Fijne motoriek

In en uit

Materialen en voorbereiding

Zorg voor verschillende puzzels, een figurenstoof en een pennensbord

Activiteit

Zing eventueel een liedje aan het begin, tijdens en aan het einde van de les over 'in'

Dit gaat erin, erin, erin

Kijk hoe ik begin.

Eerst zoeken naar het goede gat

En dan gaat het erin!

Laat de leerlingen een figuur uit de figurenstoof zien. Stop dit in de figurenstoof. Laat een aantal leerlingen een figuur in de figurenstoof stoppen. Zeg telkens als er een figuur gaat: 'in!' Laat dan een pennensbord zien. Stop er een pen of vinger in. Zeg weer 'in!' Laat ook weer leerlingen pennen er in stoppen.

Herhaal het 'er in'-spelletje met een puzzel.

Geef dan alle leerlingen een puzzel, pennensbord of figurenstoof om zelf te oefenen. Reageer enthousiast wanneer de leerlingen figuren/voorwerpen ergens in stoppen.



Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Werk aan sorteren door dezelfde vormen bij elkaar te laten leggen.

1	Pakt kleine dingen vast in vuistgreep Geef de leerling een voorwerp (figuur uit figurenstoof) in de handen. Klem eventueel de hand van de leerling er omheen.
2	Stopt vingers in gaten Geef de leerling het pennensbord om mee te oefenen. Laat zien hoe u uw vinger erin doet. Laat de leerling dit nadoen. Als de leerling moeilijk kan richten, leidt u zijn vinger een paar keer richting een gat. Laat het hem dan zelf proberen.
3	Pakt kleine voorwerpen tussen duim en vingers Geef de leerling kleinere voorwerpen om ergens in te stoppen, bijvoorbeeld kleine figuren van een figurenstoof. Laat zelf zien hoe u deze tussen duim en vingers vastpakt. Laat zien hoe u het voorwerp zo goed ergens in kan stoppen.
4	Gebruikt één of beide handen om verschuiven van voorwerpen tegen te gaan Geef de leerling de figurenstoof om mee te oefenen. Laat zien hoe u deze vasthoudt terwijl u er een figuur in stopt. Leg de hand van de leerling op de figurenstoof en geef een figuurtje in de andere hand.
5	Maakt strek- en buigbewegingen met de vingers Geef de leerling de figurenstoof. Beweeg uw hand door de blokjes in de stoof (grabbelen). Laat de leerling dit nadoen en er een blokje uit pakken.
6	Maakt puzzels met geometrische basisvormen Geef de leerling een eenvoudige puzzel met basisvormen. Doe samen het eerste stukje. Reageer enthousiast wanneer de leerling een stukje op de goede plek legt