



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud passief

In bad

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een grote teil/ bak
- Zorg voor een spons of washand en zeepje

Activiteit

Ga met de leerlingen in de kring zitten. U pakt de grote teil erbij. Vertel dat je in zo'n grote teil in bad kan. Een collega gaat in bad zitten. Maak duidelijk dat u gaat voorlezen.

Lees onderstaand verhaaltje voor terwijl de ander overdreven uitbeeldt wat u zegt. Gebruik in plaats van de naam Robin de naam van de collega.

Robin zit in bad	Hij wast zijn billen en zijn tenen
Robin wast zijn gezicht	Robin wast zijn buik en rug
Robin wast zijn haren	Afspoelen maar!
En zijn armen en zijn benen	Nu is Robin helemaal klaar.

Vraag wie er ook even in bad wil. Lees nogmaals het verhaaltje voor en pas de naam van de leerling aan. Stimuleer de leerling de genoemde lichaamsdelen bij zichzelf aan te wijzen. U kunt hem op weg helpen door bij uzelf de genoemde lichaamsdelen aan te wijzen en te 'wassen'. Vraag ook lichaamsdelen bij u of een andere leerling aan te wijzen: "Waar zit de buik van Jasper?" Geef de leerlingen een compliment dat ze heel goed mee hebben gedaan. Knap dat ze zo goed weten hoe hun lijf eruit ziet!

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Stimuleer de zelfredzaamheid met de activiteitenkaart 'Zelfredzaamheid In bad'.

1	Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem aanspreekt Noem de naam van de leerling als hij in bad mag. Raak de leerling even aan als hij niet reageert op het enkel noemen van zijn naam. Vervang de naam in het verhaaltje door de naam van de leerling. Doe de bewegingen uit het verhaaltje samen met de leerling.
2	Vindt (pakt, kijkt naar, wijst) een voor hem bekend voorwerp als dit genoemd wordt Laat de voorwerpen (zeep, washand, spons) zien en noem de naam. Herhaal een woord en laat de leerling dit voorwerp vinden.
3	Reageert op een bevestiging/beloning (doorgaan als het mag, blij zijn) Wacht met het geven van de beurt. Bevestig dan dat de leerling aan de beurt is. Leg de voorwerpen even apart. Als de leerling ze wil pakken bevestig je dat dat goed is. Geef een beloning bij het pakken van ieder voorwerp: "Pak maar, heel goed."
4	Wijst één benoemd lichaamsdeel aan Kies één lichaamsdeel. Wijs dit aan bij uzelf en bij de leerling. Herhaal dit lichaamsdeel een paar keer. Laat de leerling dit bij u aanwijzen en dan bij zichzelf. Geef iedere keer bij goed aanwijzen een complimentje.
5	Wijst vier benoemde lichaamsdelen aan Wijs vier verschillende lichaamsdelen bij uzelf aan en bij de leerling. Herhaal elk lichaamsdeel een paar keer. Laat de leerling dit bij u aanwijzen en dan bij zichzelf. Geef iedere keer bij goed aanwijzen een complimentje.
6	Reageert adequaat op verschillende één of tweewoordszinnen Lees het hele verhaaltje voor en herhaal één- en tweewoordszinnen: gezicht wassen, haren wassen. Doe de bewegingen voor. Herhaal het verhaaltje op dezelfde wijze en laat de leerling de opdrachtjes uitvoeren.