



**DOMEIN Zelfredzaamheid**  
**SUBDOEL Eten en drinken**

## Hutspot koken 2

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Maak gebruik van de hutspot die u in activiteit 'Hutspot 1' heeft gemaakt met de leerlingen
- Stukjes zachte en hardere aardappel en wortel
- Vorken, lepels, borden

### Activiteit

Ga met de leerlingen aan tafel. Doe de pan met hutspot open en laat even ruiken. Geef de leerlingen allemaal een beetje hutspot. Geef afhankelijk van het niveau ook hardere en zachtere stukjes aardappel en wortel.



### Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

Laat aardappels voelen: rauw en gekookt.

Laat de wortels voelen: hard, zacht, koud en warm.

1	<b>Opent de mond wanneer een lepel bij de mond wordt gehouden</b> Houdt een lepel met hutspot bij uw lippen en open uw mond om te eten. Biedt dan de leerling een lepel met hutspot aan bij de lippen. Indien dit lastig gaat, kunt u starten met het aanbieden van etenswaren waar de leerling een duidelijke voorkeur voor heeft.
2	<b>Eet zelf met de handen (stukjes wortel, stukjes aardappel)</b> Doe voor hoe je een stukje wortel oppakt met de hand en in de mond stopt. Stimuleer het pakken van één stukje per keer. Indien dit lastig gaat, kunt u starten met het aanbieden van etenswaren waar de leerling een duidelijke voorkeur voor heeft.
3	<b>Kauwt harder voedsel (harder worteltje/ aardappel)</b> Neem een harder stukje aardappel en doe voor hoe je goed kauwt. Laat de leerling ook op een stukje kauwen. Wanneer u de activiteit meerdere malen uitvoert, kunt u de hardheid opvoeren zodat de leerling steeds beter moet kauwen.
4	<b>Brengt gevulde vork naar de mond</b> Beweeg samen met de leerling de vork (met hutspot) naar de mond en laat de hap nemen. Herhaal deze beweging. Vul steeds eerst de vork en laat de leerling zelf proberen de vork naar de mond te brengen.
5	<b>Vult zijn lepel en eet van de lepel (knoeien mag)</b> Vul samen met de leerling de lepel en breng deze naar de mond. Herhaal deze beweging en laat het de leerling dan zelf proberen.
6	<b>Eet zijn mond eerst leeg en neemt vervolgens een nieuwe hap</b> Wanneer u ziet dat de leerling zijn mond vult terwijl deze nog niet leeg is, beweegt u de arm van de leerling met de lepel omlaag. U laat de arm pas los als de mond leeg is.