



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Gebruik

Hallo en dag

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een servies met (nep)kopjes thee.

Activiteit

Kom de klas binnen. Zeg 'hallo', waarbij u zwaait als groet. Ga even zitten, maak een kort praatje en doe alsof u een kopje thee drinkt. Ga dan weer weg. Zeg gedag, waarbij u zwaait. Hierna is een leerling aan de beurt. Deze gaat (samen met de klassenassistent) naar de gang. Samen komen ze binnen. De leerling zegt gedag, drinkt een kopje thee, zegt gedag en gaat weer weg. Laat verschillende leerlingen aan de beurt komen.



Suggesties voor herhaling

- Speel verschillende soorten bezoek na: een oma die op bezoek komt, iemand die op een verjaardag komt.

| | |
|---|--|
| 1 | Behoudt contact als de ander spreekt Zorg dat u tijdens het praatje in het blikveld van de leerling bent. Trek de aandacht door er bewegingen bij te maken. Praat eerst kort tegen de leerling en breidt dit verder uit. |
| 2 | Reageert op de onderbreking van een bekende activiteit Houd tijdens het zwaaien naar de leerling ineens even op met zwaaien en blijf stil. Reageert de leerling hierop? Stopt hij bijvoorbeeld ook met zwaaien en kijkt hij naar u? Zwaai dan weer verder. |
| 3 | Zwaait bij begroeting en afscheid Wacht even af of de leerling uit zichzelf zwaait bij binnenkomen en weggaan. Zwaai terug wanneer de leerling zwaait en neem zelf het initiatief wanneer de leerling niet zwaait. |
| 4 | Reageert op een verandering van gevoelsuiting van een persoon Kom een keer blij en enthousiast binnen. Ga weg en kom met een hangend hoofd binnen. Let op de reactie van de leerling. Ga weer weg en kom weer blij binnen. Of vertel tijdens het praatje opeens een droevig verhaal waarbij u triest kijkt. Eindig met een blij verhaal. |
| 5 | Vraagt om een activiteit met een woord, gebaar, symbool, spraakcomputer Laat de leerling nog niet aan de beurt komen. Wanneer de leerling zelf aangeeft dat hij ook een keer wil, is hij aan de beurt. Vraag eventueel wie de beurt wil en kijk of de leerling dit duidelijk kan maken. |
| 6 | Kan groeten of afscheid nemen met een woord of spraakcomputer Zeg gedag bij binnenkomst en weggaan. Stimuleer de leerling ook gedag te zeggen Blijf vervolgens even stil als de leerling binnenkomt en weggaat en kijk of hij zelf gedag zegt. |