



DOMEIN Sensomotoriek

SUBDOEL Grove motoriek

Gymparcours

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een grote rinkelende bal, lage banken, touw, kussens, kasten en stoelen
- Maak indien mogelijk gebruik van de gymzaal. Zet een parcours uit met touwen, kussens, banken en hogere kasten en stoelen langs de kant.

Activiteit

Loop zelf over het parcours. Laat de leerlingen om de beurt starten. Stimuleer de leerlingen om naar de rinkelende bal te komen. Laat de leerlingen afhankelijk van hun niveau over en langs verschillende onderdelen van het parcours bewegen.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen en herhaling

- Behandel tijdens het omkleden voor en na de activiteit doelen rondom aan- en uitkleden
- Behandel doelen rondom horen (sensomotoriek) door de leerlingen op de rinkelende bal af te laten gaan.

1	Glijdt op zijn buik vooruit door arm- en beenbewegingen Zorg dat de leerling op zijn buik ligt op een gladde vloer. Ga recht voor de leerling op uw knieën zitten met een aantrekkelijk voorwerp zoals een rinkelende bal. Stimuleer de leerling om het voorwerp te pakken. Ga steeds een stukje verder bij de leerling vandaan.
2	Kruipt over een laag obstakel Laat de leerling over een touw of kussens kruipen. Stimuleer de leerling om naar u toe te komen, bijvoorbeeld door aan de andere kant van het obstakel met een aantrekkelijk voorwerp klaar te staan.
3	Loopt langs meubels Zet de leerling rechtop aan het begin van een serie hogere meubels/kasten. Ga zelf een stukje verder staan met een aantrekkelijk voorwerp, bijvoorbeeld een rinkelende bal. Stimuleer de leerling om naar u toe te komen lopen. Wanneer de leerling gaat kruipen laat u het voorwerp liggen op de plaats waar u stond, gaat u naar de leerling toe en helpt u hem overeind.
4	Stapt aan de handen een klein opstapje op Zorg dat de leerling met zijn gezicht naar u toe voor de bank staat. Pak zijn handen vast en laat hem op de bank stappen. Houd de leerling eventueel eerst vast aan de bovenarmen en 'til' de leerling op de bank.
5	Gooit een voorwerp ongericht Stimuleer de leerling om de bal te pakken en weg te gooien. Doe het voor. Geef de leerling eventueel de bal in handen. Gebruik een rinkelbal om het gooien te stimuleren. Laat de leerling de bal steeds gooien in het parcours en vervolgens naar de bal lopen om deze te pakken.
6	Springt met handen vast van een laag voorwerp Laat de leerling op de lage bank stappen. Ga recht voor de leerling staan. Houd zijn handen vast en laat hem van de bank springen.