



Stamlijn

Fruitsalade

Materialen en voorbereiding

- Verschillende soorten fruit: sinaasappel, kiwi, aardbei, banaan, zure appel, peer, grapefruit
- Schaal, mesje, schorten/ slabben, natte washanden

Activiteit

Laat een fruitsoort zien. Voel samen aan het fruit. Pel of schil het stuk fruit en laat het ruiken.

Snijd het stuk fruit en laat proeven (eventueel na pureren). Ga door met een ander stuk fruit dat een tegenovergestelde smaak heeft: dus niet twee zoete achter elkaar. Herhaal het proeven van een stuk fruit, bijvoorbeeld meerdere keren een stukje banaan. Is de reactie hetzelfde? Doe het fruit in een kom en eet het lekker met elkaar op (eventueel gepureerd).

Suggesties

Bij het werken aan doelen rondom vloeibaar voedsel opzuigen en het slikken is het raadzaam de hulp van een logopediste in te schakelen.

Aandachtspunten:

- Mogelijke reacties van afkeer: ogen dichtdoen, hoofd afwenden; hand voor het gezicht slaan.
- Mogelijke reacties van welbevinden: met de lippen smakken, kwijlen, lachen, ogen wijd open, sperren, de mond opendoen, ruiken.

A	<p>Zuigt en slikt reflexmatig Pureer een stuk fruit en geef de leerling een hapje. Houd de lepel tegen de lippen om aan te geven dat er eten komt.</p> <p>Zuigt vloeibaar voedsel op en slikt het door Pureer een stuk fruit en biedt het de leerling aan. Stop het niet in de mond, maar zorg dat de leerling het van de lepel moet zuigen.</p> <p>Opent zijn mond als voedsel wordt aangeboden Kondig aan dat er een hapje eten komt. Laat het de eerste keer bijvoorbeeld voelen aan de lippen. Maak er een vast ritueel van.</p> <p>Accepteert ADL (baden, douchen, gezicht wassen, haren kammen, zich verschonen, neus schoonmaken, aan- en uitkleden) Maak na het eten het gezicht van de leerling schoon. Laat hem voelen aan de washand, bereid hem voor op het schoonmaken van zijn gezicht.</p>
B	<p>Grijpt/reikt naar voorwerpen die net buiten bereik zijn Leg een lekker stukje fruit dat de leerling eerder heeft geproefd net buiten het bereik van de leerling. Als hij ernaar reikt, zorgt u ervoor dat hij het te pakken krijgt.</p> <p>Reageert op verschillen in smaken (zoet, zuur, zout en bitter) Geef afwisselend stukjes fruit met verschillende smaken: bitter (grapefruit), zoet (aardbei). Zorg dat er voldoende tijd zit tussen de verschillende smaken om de leerling aan de smaak te laten wennen en er op te laten reageren.</p> <p>Bekijkt een voorwerp voor het in de mond te stoppen Biedt een stukje fruit aan. Als de leerling dit meteen in zijn mond stopt, pakt u zijn hand. Bekijk samen wat de leerling in zijn hand heeft. Laat het dan proeven.</p>