



## DOMEIN Zelfredzaamheid

### SUBDOEL Eten- en drinken

## Feestontbijt

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Dek de tafel met borden, bekers en bestek.
- Zorg voor brood, beleg, fruit en eventueel ei.

### Activiteit

Ga met de leerlingen aan tafel zitten. Begin met een smakelijk-etenliedje. Bekijk per leerling wat u te eten aanbiedt (zie doelen). Eet gezellig samen met de leerlingen. Wanneer u het ontbijt houdt bij een speciale gelegenheid (kerst, Pasen, verjaardag), zingt u tussendoor een lied dat hierbij past. Na het eten stapelt u (samen met de leerlingen) de bordjes op en ruimt u de tafel af.

### 👉 Suggesties voor herhaling

- Organiseer het feestontbijt bij verschillende gelegenheden, zoals een verjaardag of kerst. Zorg dan voor attributen/etenswaren die hierbij passen.
- U kunt een (feest)lunch met de leerlingen houden of iets doen tijdens een tussendoorhapje.
- Overleg met de logopediste in geval van slik- of kauwproblemen wat u bij het feestelijke ontbijt het best kunt aanbieden.

1	<b>Slikt fijn gemaakt gewoon voedsel door</b> Zorg voor wat gepureerd fruit of broodpap. Bied dit de leerling aan op een lepel. <b>Herkent concrete verwijzers voor eten en drinken</b> Laat voordat u aan tafel gaat de verwijzer voor eten en drinken zien. Weet de leerling wat er gaat komen? Laat deze ook weer zien wanneer u aan tafel zit. Weet de leerling het nu?
2	<b>Eet zelf met de handen</b> Doe stukjes brood of fruit op het bord van de leerling. Elke keer dat hij zelf een stukje in de mond doet, geeft u een compliment. Zorg voor stukjes voedsel wat de leerling lekker vindt. <b>Maakt haptbewegingen</b> Houd een groter stuk voedsel (banaan, zacht brood) voor de leerling. Trek het uit de mond als de leerling een te grote hap neemt. Bied het opnieuw aan als de leerling zijn mond heeft leeggegeten.
3	<b>Zuigt door een rietje</b> Geef de leerling feestelijk drinken met een rietje. Zorg voor drinken waar de leerling een voorkeur voor heeft. Houd het rietje in de mond van de leerling. Doe zelf de zuigbeweging voor. <b>Kauwt harder voedsel</b> Geef de leerling stukjes appel of crackers aan. Maak de stukjes steeds iets groter en kies steeds iets harder voedsel om goed kauwen te stimuleren.
4	<b>Geeft een leeg bord terug aan de leerkracht</b> De leerling krijgt wat nieuws/nog meer op zijn bord als hij dit aan u overhandigt. Geef steeds kleine porties. Doe dingen op het bord die de leerling lekker vindt om te stimuleren dat hij zelf het bord aanreikt. Wanneer de leerling het bord niet geeft houdt u uw hand uitgestoken om de leerling het bord te laten geven. <b>Drinkt uit een beker die de ander vasthoudt</b> Laat de leerling wat drinken proeven uit een beker. Houd de beker bij de mond van de leerling en geef een klein slokje.
5	<b>Drinkt uit een gewone beker zonder morsen</b> Zorg voor feestelijke bekers met drinken wat de leerling lekker vindt. Stimuleer de leerling om de beker met twee handen vast te houden en rustig neer te zetten. Reageer enthousiast wanneer de leerling zonder knoeien een slok neemt. <b>Prikt stukjes brood aan een vork</b> Geef de leerling stukjes brood en een vork. Reageer enthousiast wanneer de leerling de vork erin prikt. Doe dit eventueel zelf voor.
6	<b>Eet doorgaans met gesloten mond</b> Complimenteer de leerling als hij zijn mond dichthoudt tijdens het eten. Haal het bord even weg wanneer de leerling te veel smakt. <b>Houdt een beker drinken in één hand</b> Geef de leerling drinken in een beker die hij goed vast kan houden. Houd de ene hand van leerling even vast op tafel en reik dan de beker drinken aan bij de andere hand. Laat langzaam de hand op tafel los.