



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Favorietenboekje 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor iedere leerling voor een boekje/schrift met de naam erop.
- Verzamel verschillende materialen/ voorwerpen. Kies elke keer dat u de activiteit uitvoert voor een ander thema, zoals: etenswaren, stoffen, speelgoed, geluiden/liedjes
- Zorg voor plaatjes van de materialen en/of potloden om ze na te tekenen.

Activiteit

Bied de leerling één voor één de materialen/ voorwerpen aan. Laat ze het beleven door te proeven, te voelen, te luisteren of er mee te spelen. Geef ruim de tijd om het materiaal of een geluid te ervaren en er vertrouwd mee te raken. Bied niet te veel verschillende materialen per les aan (voor sommige leerlingen zijn 2 materialen/ geluiden al voldoende). Kijk goed naar de reactie van de leerlingen. Bij welke worden ze rustig? Bij welke juist alert? Schrijf/plak/teken voor elke leerling in het boekje welke prikkel/welk materiaal hij fijn vindt. Schrijf er eventueel bij hoe u dit merkte. Vul het boekje langzaam door de activiteit meerdere keren uit te voeren. Geef het boekje mee naar huis om te laten zien welke voorkeuren u bij de leerling ziet.

👉 Suggesties voor herhaling

- Gebruik het boekje bij het invullen/aanvullen van 'leer mij kennen'.
- Plak er bijvoorbeeld ook eens de tekst/notenschrift van favoriete liedjes in.
- Wissel bekende materialen af met nieuwere materialen.

1	Geeft zijn voorkeur voor bepaalde prikkels aan Laat de leerling van heel dichtbij de materialen/ geluiden ervaren. Kijk of u een reactie opmerkt. Mogelijk heeft de leerling een voorkeurszintuig en reageert hij bijvoorbeeld wel op voelen en minder op kijken. Bied dan eerst met name 'prikkels' voor het voorkeurszintuig aan.
2	Duidt aan dat hij een object wil hebben (kijken, reiken) Houd een voorwerp in het blikveld van de leerling. Wanneer de leerling ernaar reikt of blijft kijken, geeft u het in de handen en neemt u het op in het boekje.
3	Geeft een consequente reactie op iets dat hij wel/niet wil Bied meerdere keren dat u de activiteit uitvoert dezelfde materialen/ geluiden aan. Kijk naar de reactie van de leerling. Turf eventueel in het boekje hoe vaak de leerling zijn voorkeur voor dat materiaal/ geluid aangeeft.
4	Protesteert wanneer hij niet krijgt wat hij wil Zorg voor een favoriet en een minder favoriet voorwerp van de leerling. Laat beide zien, horen of voelen. Haal vervolgens de favoriete weg, laat de minder favoriete bij de leerling. Wanneer de leerling protesteert bied u de favoriete weer aan.
5	Maakt een keuze tussen iets lekkers en iets vies (citroen of suiker) Zet twee etenswaren voor de leerling neer: één die hij lekker vindt en één waar hij een afkeer tegen heeft. Laat eventueel van beiden een beetje proeven. Welke wil de leerling helemaal opeten? Haal het andere dan weg. Teken en/ of schrijf het gekozen etenswaar in het boekje.
6	Maakt een keuze tussen twee lekkere dingen Zet twee etenswaren voor de leerling neer die hij lekker vindt. Laat eventueel van beiden een beetje proeven. Welke wil de leerling helemaal opeten? Haal het andere dan weg. Teken het gekozen etenswaar in het boekje.