



## DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

### SUBDOEL Horen

## Familie bellen

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Leg van elke leerling een foto van een familielid neer en foto's van bekenden uit de school/het kdc.
- Spreek met een familielid af dat u hem/haar vandaag met de leerlingen gaat bellen en vraag of deze persoon in de hoorn wil blijven praten als er een leerling aan de telefoon komt.
- Zorg voor een telefoon en voor een speelgoedtelefoon.

### Activiteit

Laat de leerlingen de speelgoedtelefoon zien. Doe voor hoe u er een gesprek mee voert. Laat dan de leerlingen even door de telefoon brabbelen/praten. Als de leerlingen het kunnen vertellen, vraagt u wie ze bellen. Wijs op de foto's van de ouders/familie van de leerlingen. Noem steeds een naam van iemand op de foto. Vraag de leerling van het familielid de juiste foto aan te wijzen. Pak dan de foto van degene die jullie gaan bellen. Bel deze persoon. Open zelf het gesprek. 'Hallo... Met...' Noem steeds een naam van een leerling en geef aan wie de hoorn in handen krijgt. Laat de leerlingen even door de hoorn luisteren en praten. Sluit dan het gesprek af en leg de hoorn op de haak.

### 👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan spelontwikkeling door de leerlingen zelf met de speelgoedtelefoon hun spel te laten spelen.

1	<b>Merkt op welk geluid hij zelf met materiaal produceert</b> Zorg voor een speelgoedtelefoon die geluid maakt. Geef deze de leerling in handen. Reageer zelf enthousiast wanneer de leerling een geluid maakt om dit te versterken.
2	<b>Houdt zijn aandacht 10 seconden op een geluid gericht</b> Geef de leerling de telefoon 10 seconden in handen. Houd deze tegen zijn oor. Begin eventueel eerst met wat kortere momenten en breid dit uit. Spreek met de ander af dat hij door de telefoon blijft praten/zingen. Begin eventueel met bekende stemmen om de aandacht van de leerling vast te houden.
3	<b>Luistert geïnteresseerd naar geluid dat uit de hoorn van de telefoon komt</b> Houd de hoorn een stukje bij het oor van de leerling vandaan. Kijk of hij ernaar kijkt of er naar toe beweegt of let op zijn mimiek. Zorg eventueel in het begin voor bekende stemmen om de interesse te wekken.
4	<b>Zoekt een verstopt stuk speelgoed als hij het geluid ervan hoort</b> Zet de telefoon een eindje bij de leerlingen vandaan. Laat deze afgaan. Laat de leerling ernaar zoeken. Begin zo de activiteit.
5	<b>Gaat op zoek in een aangrenzende ruimte waar een geluid vandaan komt</b> Begin de activiteit door de telefoon in een ruimte naast het lokaal af te laten gaan. Stimuleer de leerling om de telefoon te halen.
6	<b>Wijst de juiste persoon aan als namen van gezinsleden en andere bekenden worden genoemd</b> Noem steeds een naam van iemand op de foto. Vraag de leerling van wie deze persoon familie/bekende is, deze persoon aan te wijzen. Laat steeds kiezen uit enkele (2-3) foto's.