

Dagmoment: Eten en drinken

Zelfredzaamheid

Tijdens het eten en drinken kunt u uiteraard aandacht besteden aan doelen uit de leerlijn eten en drinken. Ook kunt u aandacht besteden aan doelen rondom hygiëne, zoals het schoonmaken van de handen en het gezicht of tandenpoetsen na het eten.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Maakt poetsbewegingen met een tandenborstel (nog niet echt poetsen)**

Niveau 4	Hygiëne
--------------------	---------

Geef de leerling na het eten zijn tandenborstel (in favoriete kleur) in handen. Doe er een beetje tandpasta op en stop deze samen met de leerling in de mond. Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf poetsbewegingen maakt. Laat eerst zelf poetsen en neem het dan over. Laat de leerling wanneer hij het fijn vindt tot slot nog even zelf poetsen.

- **Spuugt tandpasta uit na het tandenpoetsen**

Niveau 6	Hygiëne
--------------------	---------

Complimenteer de leerling wanneer hij na het poetsen de tandpasta uitspuugt. Beloon dit met iets wat de leerling leuk vindt, bijvoorbeeld een slokje water uit zijn favoriete beker.

- **Kauwt zacht voedsel**

Niveau 1	Eten en drinken
--------------------	-----------------

Bied de leerling een klein stukje banaan of brood zonder korstjes aan. Maak de stukjes langzaam iets groter. Geef ook eens iets harder voedsel (gekookte groenten).

- **Drinkt zelf uit een aangepaste beker**

Niveau 3	Eten en drinken
--------------------	-----------------

Besprek met ouders en/ of de ergotherapeut of logopedist wat een geschikte beker voor de leerling is. Doe er drinken in dat de leerling lekker vindt. Geef de leerling de beker in de handen en breng hem samen naar de mond. Kijk of de leerling dit daarna zelf doet.

- **Brengt een gevulde vork naar de mond**

Niveau 4	Eten en drinken
--------------------	-----------------

Prik een stukje brood aan de vork van de leerling. Stimuleer om dit zelf in de mond te stoppen door op de vork te wijzen. Doe het voor. Wanneer de leerling u nog niet nadoet, complimenteert u de leerling eerst wanneer hij de vork vasthoudt. Breng eventueel een keer samen de vork naar de mond.

- **Eet een boterham uit het vuistje**

Niveau 5	Eten en drinken
--------------------	-----------------

Maak een boterham. Complimenteer de leerling wanneer hij kleine happen neemt. Laat eventueel de boterham na een hap op het bord leggen om te stimuleren dat de leerling elke hap goed kauwt en doorslikt voor een nieuwe hap te nemen.

- **Eet met een lepel (zonder knoeien)**

Niveau 6	Eten en drinken
--------------------	-----------------

Geef de leerling eerst wat vaster voedsel met een lepel te eten (stampot, broodpap). Wanneer de leerling dit zonder knoeien kan eten, geeft u bijvoorbeeld vla of yoghurt. Zorg dat de leerling goed zit.