



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Eigen tent 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor doeken, grote blokken en andere materialen om een tent mee te bouwen. Zet wat grote spelmaterialen neer waar de leerlingen in de tent mee kunnen spelen.

Activiteit

Span een doek. Nodig de leerlingen uit in de tent. Bied ondersteuning om met hen verder de tent te bouwen. Laat de leerlingen in de tent spelen. Ga bij de leerlingen op bezoek in de tent. Klop aan bij de deur (of zeg 'tring'). Laat ook leerlingen bij elkaar op bezoek komen. Speel verstoppertje in de huizen of verstop eens een favoriet voorwerp in een huis. Laat de leerlingen ernaar zoeken.

👆 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Zie ook de activiteit 'eigen tent' voor spelontwikkeling
- Maak een snoezeltent met lampjes, geur en zachte kussens en werk aan zintuiglijke ontwikkeling uit de leerlijn sensorische ontwikkeling.

1	Merkt op wanneer een vertrouwd gezicht verdwijnt en terugkeert Zorg dat u duidelijk in het blikveld van de leerling bent. Ga dan de tent in (of ga de tent van de leerling uit). Kom dan weer terug. Bekijk of de leerling het opmerkt en reageer enthousiast met een begroeting wanneer de leerling ziet dat u weer terugkeert.
2	Verdraagt de overgang van de ene ruimte naar een andere ruimte Ga met de leerling de tent in. Geef de leerling de tijd om de nieuwe ruimte in zich op te nemen. Ga de tent weer uit en laat rustig wennen aan het licht buiten de tent.
3	Drukt verschillende basale emoties uit Ga met de leerling de tent in. Let op zijn emotie, kunt u zien of hij het spannend vindt of leuk? Leg een vertrouwd voorwerp in de tent en kijk of de leerling blijdschap toont bij het herkennen hiervan. Wordt hij boos als hij de tent weer uit moet? Ga kort mee in de reactie van de leerling om het te bekrachtigen. Probeer daarna indien nodig de emotie om te buigen naar iets prettigs.
4	Gaat op onderzoek uit in een vertrouwde omgeving wanneer een vertrouwd persoon even weg is Stimuleer de leerling om in de tent te kijken. Kijk of de leerling er mee doorgaat als u zelf, uit het zicht van de leerling bent. Complimenteer de leerling dat hij in de tent kijkt.
5	Maakt een keuze tussen iets lekkers en iets niet-eetbaars Bied de leerling in een tentje iets niet-eetbaars op een schoteltje aan en iets lekkers. Laat de leerling een schoteltje kiezen. Geef dit aan de leerling en haal het andere weg.
6	Zoekt enige tijd naar verstopte voorwerpen (ongeveer een minuut) Laat een favoriet voorwerp zien. Verstop het in de tent. Laat de leerling ernaar zoeken. Stimuleer de leerling om te blijven zoeken door af en toe het voorwerp te noemen. Reageer enthousiast als de leerling het heeft gevonden.