



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Sociaal

## Dweilen

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor (kleine) dweilen, een dweilstok en een emmer met water.
- Maak een stuk van de vloer vrij.

### Activiteit

Maak de dweil nat, knijp hem uit en doe hem aan de dweilstok. Zweep ermee over de vloer.

Laat zien hoe mooi schoon de vloer wordt.

Laat dan de leerlingen meehelpen. Geef elke leerling een eigen dweil/doekje. Laat ze doekjes/dweilen in het water doen. Laat ze er weer uithalen en laat ze uitknijpen. Laat de leerlingen dweilen met de doekjes/dweilen aan een stok of gewoon op de grond.

Bekijk per leerling welke handelingen hij kan uitvoeren. Kijk samen met de leerlingen naar de mooie schone vloer.

### ☝ Suggesties voor herhaling

- Werk aan sensomotorische ontwikkeling met het uitknijpen en het voelen aan het schuim.
- U kunt deze activiteit ook eens inzetten om te werken aan praktische doelen voor wonen en vrije tijd.

1	<b>Trekt actief de aandacht van een vertrouwd persoon in zijn blikveld</b> Geef de leerling een dweil en laat hem een tijdje zelf met de dweil spelen zonder aandacht te geven. Zorg dat u regelmatig in het blikveld van de leerling bent. Wanneer de leerling door gericht kijken, geluiden, bewegingen of aanraken contact zoekt, dweilt u even samen met de leerling.
2	<b>Herhaalt activiteit/geluid/beweging bij (positieve) reactie van een ander</b> Wanneer de leerling een (poets)beweging met de dweil maakt, reageert u enthousiast. Doe even met de leerling mee. Stop even en ga weer door als de leerling zijn beweging met de dweil herhaalt.
3	<b>Kijkt verwachtingsvol wanneer hij een voorwerp aan een persoon geeft</b> Steeds wanneer de leerling zijn dweil in de emmer heeft gestopt, knijpt u hem voor de leerling uit. Kijk samen naar het water wat eruit druppelt. Wanneer de leerling de dweil aan u geeft om deze uit te knijpen wacht u even tot de leerling u aankijkt. Knijp hem dan pas uit.
4	<b>Luistert als een vertrouwd persoon zegt dat iets niet mag</b> Wanneer een leerling voor zijn beurt een dweil in de emmer stopt, of wanneer hij zelf met de dweilstok aan de slag gaat, zegt u door duidelijk 'nee' dat het niet mag. Als de leerling meteen luistert en stopt, dan geeft u een compliment.
5	<b>Imiteert/doet mee met dagelijkse handelingen</b> Laat de leerling zoveel mogelijk van de handelingen meedoen. Reageer enthousiast bij elke handeling die de leerling meedoet.
6	<b>Imiteert gedrag van volwassenen</b> Voer zelf handelingen uit die bij het dweilen horen. Complimenteer de leerling als u hem dit soort handelingen ziet nadoen.