



Stamlijn

Drijven in het water

✂ Materialen en voorbereiding

- Tref de voorbereidingen die u altijd voor het zwemmen treft (drijfkragen klaarmaken)
- Zorg voor wat grote kleurige voorwerpen voor in het water

Activiteit

Ga met de leerlingen naar het zwembad. Zorg voor een zo rustig mogelijke omgeving in het zwembad. Zet eventueel een zacht muziekje aan en zorg voor gedempt licht. Laat de leerling ontspannen door hem rustig door het water te bewegen. Activeer de leerling door grote kleurrijke voorwerpen in het water te halen en er met de leerling mee te 'spelen'.

👉 Aandachtspunten

- Besteed tijdens het uitkleden en het afdrogen en aankleden aandacht aan doelen rondom zelfredzaamheid, zoals het accepteren van ADL-handelingen en het meewerken met aankleden of uitkleden door een lichaamsdeel een stukje op te tillen.

A	<p>Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek licht)</p> <p>Laat de leerling aan het water wennen. Pak hem daarna vast om hem zacht door het water te trekken. Merkt hij uw aanraking op of gaat hij al helemaal op in het gevoel dat het water geeft op zijn huid? Zet een zacht muziekje aan en kijkt of de leerling op deze extra zintuiglijke prikkel reageert.</p> <p>Accepteert lichamelijke aanraking en bewegingen</p> <p>Kijk waar de leerling het prettig vindt om vastgehouden te worden. Als de leerling het aanraken accepteert, probeert u hem langzaam door het water te bewegen.</p> <p>Laat zich kalmeren door lichamen contact</p> <p>Als de leerling in het zwembad wat gespannen is, vergroot u het lichamen contact en beweegt u samen door het water.</p> <p>Trapt krachtig ongericht met beide benen</p> <p>Houd de leerling vast bij de drijfkraag of bij de armen en laat zijn benen vrij. Trapt de leerling met zijn benen in het water? Beweeg de leerling langzaam achteruit door het water.</p>
B	<p>Grijpt/ reikt naar voorwerpen die net buiten zijn bereik zijn</p> <p>Laat grote, kleurrijke voorwerpen in het water drijven en beweeg deze een stukje naar de leerling toe. Als hij een poging doet om ze te grijpen brengt u ze dichterbij en laat u de leerling de voorwerpen pakken.</p> <p>Reageert op verschillen in temperatuur op de huid</p> <p>Laat in het water ook eens warmer water of kouder water voelen. Spetter in het warme water wat koud water uit een teiltje op de leerling, zorg zo voor een duidelijk verschil in warm en koud. Ziet u een verschil in reactie? Versterk de reactie: brrr koud, mmm lekker warm.</p> <p>Reageert anders op een bekend persoon dan een onbekend persoon</p> <p>Wissel in het zwembad ook eens met een nieuwe stagiaire of zwemkracht bij het begeleiden van de leerling. Merkt de leerling op dat er een ander is? Wat is zijn reactie? Bij een te gespannen reactie komt u weer terug.</p>