



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Horen

Doe je mee?

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor muziekinstrumenten (bellen, sambaballen, trommels)

Activiteit

Zing het liedje 'Doe je mee'. Neem iedere keer dat u het liedje heeft gezongen een ander muziekinstrument en laat het klinken. Laat de leerlingen ook spelen met dit muziekinstrument. Maak ook andere geluiden zonder muziekinstrumenten, zoals proesten, klakken met uw tong, stampen met uw voeten. Varieer in harde en zachte geluiden. Kunnen de leerlingen u nadoen?

☝ Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

U kunt hierbij ook aan imitatiedoelen werken uit de leerlijn spelontwikkeling.

Doe je mee?

Doe je mee? Doe je mee? Hatsekidee!
Hatsekidee!

Doe je mee, *doe je mee?*
Doe je mee vandaag?
Dat is leuk, *dat is leuk.*
Ja, dat wil ik graag.
(2x)

Doe je mee? *Doe je mee?* Hatsekidee!
Hatsekidee!

Bron: FoTotaal, CED-Groep

1	Merkt op welk geluid hij zelf met materiaal (papier, rammelaar) produceert Geef de leerling een instrument. Doe zelf niet voor hoe het moet. Stimuleer hem het instrument te bewegen. Reageer enthousiast als u het geluid hoort.
2	Doet geluiden na die hij een ander hoort maken (klakken met de tong, smakken met lippen, blazen) Maak duidelijke geluiden. Vraag de leerling om u na te doen. Doe het samen. Wanneer de leerling een poging doet om het na te doen, reageert u blij. Herhaal nogmaals het geluid.
3	Imiteert geluiden die een ander met materiaal maakt (belletjes rinkelen, schudden) Laat een instrument horen (zonder klank- of toonvariatie) en geef de leerling hetzelfde instrument. Reageer enthousiast als hij er ook geluid mee maakt. Maak samen geluid. Reageer blij als de leerling het geluid uit zichzelf maakt.
4	Merkt bij een geluid variatie in geluidsterkte op (grote verschillen in hard en zacht) Laat een instrument heel hard klinken en heel zacht. Stamp heel hard met uw voeten en zacht. Vraag de leerling u na te doen. Wijs hem op het verschil. Merkt hij het daarna zelf?
5	Herkent veel herhaalde liedjes Herhaal het liedje uit deze activiteit vaker. Gaat de leerling het liedje herkennen?
6	Associeert geluiden met een afbeelding/voorwerp Laat een instrument horen en zien. Laat daarna alleen een instrument horen, maar niet zien. Weet de leerling welk instrument dit geluid maakt? Laat kiezen uit twee instrumenten die qua klank ver uit elkaar liggen (trommel en fluit). Herhaal de oefening met andere instrumenten.