



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Ruiken en proeven

Dipsaus

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor ingrediënten om dipsausjes te maken (mayonaise, yoghurt, ketchup, mosterd, kruiden/pesto, peper, zout).
- Zorg voor ingrediënten om in de sausjes te dopen (komkommer, soepstengels, stukjes brood, stukjes kaas, gekookte groenten)
- Pak kommetjes en lepels om de spullen in te doen.

Activiteit

Betrek de leerlingen bij het snijden van de ingrediënten om te dippen in stukjes (komkommer snijden, stoepstengels breken) en doe het samen in kommetjes. Maak met de leerlingen een dipsaus. Laat steeds de ingrediënten proeven en ruiken. Doe (samen met een leerling) een beetje mayonaise in een bakje. Laat dit proeven aan de leerlingen met een lepeltje of door het op iets neutraals (zoals een stukje brood) te dippen. Doe er wat ketchup bij. Laat ook dit weer proeven. Laat het een leerling door elkaar roeren. Luister met de leerlingen naar de lepel en kijk naar het vermengen van de kleuren. Maak zo ook eens een gele (met mosterd) of groene (met pesto of kruiden) dipsaus. Bekijk het verschil in reactie van de leerlingen op de geur, de kleur en de smaak. Laat de leerlingen de dips proeven met verschillende dipstukjes erin. Laat ze waar het kan zelf dippen. Bekijk de reactie op verschillende texturen. Benoem deze: 'Mmmm, lekker!', 'Oei, dat is zuur!'.

☝ Aandachtspunten

- Houd rekening met voedselallergieën van de leerlingen.
- Bespreek met de logopediste welke etenswaren de leerling zonder verslikken kan eten.
- Bied niet te veel verschillende smaken per keer aan. Verdeel het aanbieden van meerdere smaken over meerdere lessen.
- Verzamel informatie over het voorkeurszintuig van de leerling. Reageert hij sterker op geluiden of bijvoorbeeld op smaken?

1	Maakt met mimiek, gebaren of geluiden duidelijk dat hij iets vies vindt ruiken/ smaken (hoofd wegdraaien) Bied een smaak aan waar de leerling een duidelijke afkeer tegen heeft. Wanneer hij zijn afkeer toont haalt u het meteen bij de leerling weg en biedt u iets lekkers aan.
2	Maakt met mimiek, gebaren of geluiden duidelijk dat hij iets lekker vindt ruiken/ smaken Bied iets aan waar de leerling een duidelijke voorkeur voor heeft. Wanneer hij laat zien dat hij het lekker vindt, geeft u er de leerling nog een hapje van.
3	Geeft na ruiken aan wat hij wil proeven Laat de leerling ruiken aan een dipsaus. Laat een andere dipsaus ruiken. Geef de leerling de dipsaus waarbij hij laat merken dat hij deze lekker vindt ruiken.
4	Maakt onderscheid tussen etenswaar en niet eetbaar materiaal Geef de leerling een beetje dipsaus op een stukje soepstengel en geef wat dipsaus op een lepeltje. Heeft de leerling door dat hij de soepstengel kan opeten? Stimuleer dit door zelf duidelijk een hap erin te nemen.
5	Geeft bij zien van verschillende etenswaren zijn voorkeur voor een bepaald etenswaar aan (weet welke smaak hij kan verwachten) Zet twee verschillende soorten dipsaus met een verschillende kleur (één die de leerling duidelijk lekker vindt en één die hij duidelijk minder lekker vindt) voor de leerling neer. Geef hem iets om erin te dippen. Welke dipsaus kiest hij?
6	Koppelt één geur aan één voorwerp (zeep, sinaasappel) Houd een stukje brood met wat dipsaus onder de neus van de leerling (waarbij u er eventueel met uw hand voor zorgt dat de leerling het niet kan zien). Laat vervolgens aanwijzen bij welk bakje dipsaus de geur hoort. Laat de leerling dan als beloning zelf iets dippen in de dipsaus.