



## Stamlijn

### Dipsaus

#### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor ingrediënten om dipsausjes te maken (mayonaise, yoghurt, ketchup, mosterd, kruiden/pesto, peper, zout).
- Zorg voor ingrediënten om in de sausjes te dopen (komkommer, soepstengels, stukjes brood, stukjes kaas, gekookte groenten)
- Pak kommetjes en lepels om de spullen in te doen.

#### Activiteit

Betrek de leerlingen bij het maken van een dipsaus. Laat steeds de ingrediënten proeven en ruiken. Doe een beetje mayonaise in een bakje. Laat dit proeven aan de leerlingen met een lepeltje of door het op iets neutraals (zoals een stukje brood) te dippen. Doe er wat ketchup bij. Laat ook dit weer proeven. Roer het door elkaar. Luister met de leerlingen naar de lepel en kijk naar het vermengen van de kleuren. Maak zo ook eens een gele (met mosterd) of groene (met pesto of kruiden) dipsaus. Bekijk het verschil in reactie van de leerlingen op de geur, de kleur en de smaak. Laat de leerlingen de dips proeven met verschillende dipstukjes erin. Bekijk de reactie op verschillende texturen van het voedsel.

#### ☝ Aandachtspunten

- Houd rekening met voedselallergieën van de leerlingen.
- Bespreek met de logopediste welke etenswaren de leerling zonder verslikken kan eten.
- Bied niet te veel verschillende smaken per keer aan. Verdeel het aanbieden van meerdere smaken over meerdere lessen.
- Verzamel informatie over het voorkeurszintuig van de leerling. Reageert hij sterker op geluiden of bijvoorbeeld op smaken?

A	<p><b>Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)</b> Breng een sterke geur onder de neus van de leerling. Geeft hij een reactie (spanning, ontspanning, geluiden, mimiek)? Geef van verschillende smaken een hapje in de mond van de leerling. Bekijk weer de reactie. Bied ook geluiden aan, bijvoorbeeld door te roeren met een lepel in een bakje.</p> <p><b>Uit lust- en onlustgevoelens</b> Wanneer de leerling laat merken een geluid, geur, kleur of smaak fijn te vinden, biedt u het nog wat langer aan. Wanneer u merkt dat de leerling het niet fijn vindt, biedt u iets nieuws aan.</p> <p><b>Zuigt en slikt reflexmatig</b> Geef een lepeltje dipsaus in de mond. Vraag de logopediste om advies hoe u bij de leerling het slikken kunt stimuleren als dit moeizaam gaat. <b>Opent zijn mond als voedsel wordt aangeboden</b> Houd een lepel of een stukje voedsel tegen de lippen van de leerling. Kijk of hij zijn mond opent. Houd de lepel steeds iets verder weg. Opent de leerling ook de mond wanneer de lepel zijn lippen nog niet raakt?</p> <p><b>Zuigt vloeibaar voedsel op en slikt het door</b> Houd een lepel met wat dipsaus die de leerling lekker vindt voorin de mond. Kijk of de leerling de saus zelf in zijn mond zuigt.</p>
B	<p><b>Reageert op verschillende prikkels (geluiden) door het hoofd (of de ogen) te draaien</b> Roer met een lepeltje in een bakje dipsaus naast de leerling. Richt hij zijn ogen en/of hoofd richting het geluid? Houd het dan in het blikveld van de leerling.</p> <p><b>Draait hoofd/ogen richting een geluid dat vlakbij gemaakt wordt</b> Roer met een lepeltje in een bakje dipsaus naast de leerling. Richt hij zijn ogen en/of hoofd naar het geluid? Roer dan nog wat harder om te bevestigen dat het geluid hoort bij waar de leerling naar kijkt.</p> <p><b>Reageert op verschillen in smaken (zoet, zuur, zout en bitter)</b> Bied verschillende smaken dipsaus aan. Bekijk de reactie van de leerling. Maak eventueel de smaken van de dipsausen wat sterker (meer mosterd) om een duidelijke reactie te ontlokken.</p>