



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Dier in de klas

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een dier in de klas, zoals een konijn of een hond. Houd hierbij rekening met eventuele allergieën van leerlingen.
- Zorg dat leerlingen tijdens en na de activiteit een vertrouwd voorwerp binnen handbereik hebben.

Activiteit

Ga met de leerlingen in de kring zitten. Neem het dier op schoot. Aai het rustig. Ga er dan de leerlingen mee langs. Laat de leerlingen het dier voelen. Zet het eventueel op schoot bij de leerling. Kijk per leerling wat hij aankan. Neem het dier aan het einde nog even zelf op schoot. Laat de leerlingen het dier gedag zeggen. Doe het dan weer in de kooi en breng het buiten de klas. De aanwezigheid van het dier of het weggaan ervan kan spanning en emoties bij de leerlingen oproepen. Houd hier rekening mee en zorg dat elke leerling weer tot rust komt.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Werk aan doelen rondom voelen door de leerlingen de vacht van het dier bewust te laten voelen. Laat hen bijvoorbeeld ook stro en voer voelen.

1	Laat merken dat hij ergens angstig voor is Wanneer de leerling angst voor het dier toont, haalt u het bij de leerling vandaan. Laat hem van een iets grotere afstand naar het dier kijken.
2	Laat zich kalmeren door een bekende gewoonte Zorg voor een vaste gewoonte die u bij de leerling uitvoert als hij onrustig is, zoals wrijven over zijn hand. Voer deze eerst steeds uit als de leerling al rustig begint te worden. Kijk of deze later ook de leerling tot rust brengt als hij nog wat onrustiger is.
3	Laat zich kalmeren door een vertrouwd voorwerp dat een ander aanreikt Als de leerling tijdens of na de activiteit onrust vertoont, reikt u zijn favoriete voorwerp aan. Spreek de leerling er eventueel rustig bij toe om hem te kalmeren. Kijk of later alleen het aanreiken van het voorwerp voldoende is om te kalmeren.
4	Doet iets vertrouwds om zichzelf gerust te stellen Wanneer het de leerling te veel wordt (tijdens of na de activiteit), kunt u de leerling meenemen naar een rustige plek en samen met de leerling iets vertrouwds doen, bijvoorbeeld een handeling met een vertrouwd voorwerp. Wanneer de leerling dit uiteindelijk uit zichzelf doet, complimenteert u de leerling.
5	Verdraagt de afwezigheid van een vertrouwd voorwerp/ handeling in een vertrouwde omgeving om tot rust te komen Zorg dat het vertrouwde voorwerp van de leerling niet binnen handbereik is. Help de leerling in het begin om door afleiding (naar buiten kijken) rustig te worden. Bevestig de leerling als hem dit zelf lukt.
6	Gebruikt de woorden ik en jij (nog niet consequent) Vraag de leerling regelmatig wie het dier nu op schoot heeft en naar wie die daarna gaat. Gebruik hierbij zelf de woorden ik en jij. Reageer enthousiast als de leerling ze zelf gebruikt.