

Dagmoment: Dagafsluiting/weggaan *Communicatie*

Ook aan het einde van de dag kunt u werken aan doelen rondom communicatie. De leerlingen kunnen oefenen met gedag zeggen, of bijvoorbeeld vertellen/aangeven wat ze vandaag gedaan hebben.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatig aanpak:

- **Verplaatst zijn aandacht naar degene die praat in de kring**

Niveau 6	Communicatieve voorwaarden
--------------------	-------------------------------

Eindig de dag in de kring met een lied of verhaal. Laat leerlingen aan de beurt komen om te vertellen over wat ze deze dag hebben gedaan. Wijs steeds duidelijk op degene die aan de beurt is. Bijvoorbeeld door zelf mee te lopen en achter degene te gaan staan die praat.

- **Vindt een voor hem bekend voorwerp als dit genoemd wordt**

Niveau 2	Voorwaarden voor spraak- ontwikkeling
--------------------	---

Laat de leerling helpen om zijn eigen spullen te verzamelen om mee naar huis te nemen. Waar is je tas? En je beker?

- **Voert eenvoudige opdrachten uit die niet dagelijks voorkomen aangevuld met ondersteunende communicatie**

Niveau 5	Inhoud: Passief
--------------------	--------------------

Laat de leerling helpen met opruimen. Geef hierbij steeds duidelijke opdrachten: Zet de beker in de kast. Zet de stoel tegen de muur.

- **Gebruikt 2-woorduitingen om richting aan te geven**

Niveau 6	Inhoud: Actief
--------------------	-------------------

Vraag de leerling waar hij naar toe gaat en waar hij spullen legt. Waar is je jas? (*Op gang. Aan kapstok. Naar buiten*)

- **Zwaait bij begroeting en afscheid**

Niveau 3	Gebruik
--------------------	---------

Wanneer de leerling naar huis gaat, zwaait u naar de leerling. Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf zwaait. Wacht ook eens af of de leerling uit zichzelf begint met zwaaien bij het weggaan.

- **Herkent wanneer een ander zijn klank imiteert**

Niveau 2	Vorm
--------------------	------

Bij het gedagzeggen gaat u voor de leerling staan. Wanneer hij een geluid maakt, imiteert u dit. Merkt de leerling dit op?