



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Sociaal

## Circus 3

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een spiegel, schmink en een wastafel.
- Combineer deze activiteit eventueel met 'circus 1', zodat de leerlingen zich verkleed hebben. Of verkleed de leerlingen aan het begin van de activiteit.
- Zorg voor een boek of plaat over het circus.
- Zorg voor een kam, washanden, handdoeken en zeep.

### Activiteit

Laat de leerlingen in hun verkleedkleden het boek of de plaat over het circus zien. Vertel dat ze zichzelf nu nog mooier gaan maken. Voor de spiegel gaan ze hun haren kammen en worden ze geschminkt. Maak alle leerlingen zo mooi. Bewonder ze in de spiegel. Bekijk samen nogmaals het boek of de plaat. Was dan samen met de leerling de schmink van het gezicht.

### 👉 Suggesties voor herhaling

- Doe na deze activiteit een activiteit waarbij de leerlingen als circusartiesten aan de gang gaan. Werk daarbij bijvoorbeeld aan doelen rondom evenwichtsgevoel of fijne motoriek.
- Doe eens de activiteit 'toveren', om zo verder te gaan met het circus.

1	<b>Doet de gezichtsuitdrukking/beweging van een bekende volwassene na</b> Tijdens het schminken bent u in het blikveld van de leerling. Maak gekke (clowns)gezichten. Reageer enthousiast wanneer de leerling het nadoet.
2	<b>Herhaalt activiteit/geluid/beweging bij (positieve) reactie van een ander</b> Geef de leerling een kam in handen. Wanneer de leerling deze richting zijn hoofd brengt of er een geluid mee maakt, reageert u positief. Doe met de leerling mee als hij het vervolgens herhaalt.
3	<b>Maakt op een gepaste manier fysiek contact</b> Tijdens het schminken bent u dichtbij de leerling. Wanneer de leerling u op een prettige manier aanraakt, gaat u door met schminken. Wanneer de leerling bijvoorbeeld aan uw haren trekt of aan uw kleren hangt, stopt u met schminken en gaat even een stukje bij de leerling vandaan.
4	<b>Kijkt naar andere leerlingen</b> Laat de leerling naar de geschminkte leerlingen kijken. Wat zijn ze geworden? Bekijk in het boek/op de plaat of welke circusfiguren ze zien. En welke zien ze in de klas?
5	<b>Zet de ander in om eigen wens te vervullen</b> Wacht even voordat u de leerling gaat schminken of de haren laat kammen. Begin met andere leerlingen. Kijk of de leerling u inzet voor dingen die hij graag wil, door bijvoorbeeld aanreiken van schmink of door u mee te nemen naar de spiegel om te kijken.
6	<b>Maakt duidelijk dat hij hulp nodig heeft</b> Zorg dat de kam op een plek ligt waar de leerling niet bij kan. Vraag de leerling zijn haren te kammen. Of vraag de leerling om wat schmink op zijn gezicht te doen, terwijl hij er niet bij kan of het niet lukt. Wanneer de leerling duidelijk maakt dat hij hulp nodig heeft, reikt u het gevraagde voorwerp aan of helpt u met schminken.