



DOMEIN Zelfredzaamheid

SUBDOEL Hygiëne

Circus 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een spiegel, schmink en een wastafel.
- Combineer deze activiteit eventueel met 'circus 1', zodat de leerlingen zich verkleed hebben.
Of verkleed de leerlingen aan het begin van de activiteit.
- Zorg voor een boek of plaat over het circus.
- Zorg voor een kam, washanden, handdoeken en zeep.

Activiteit

Laat de leerlingen in hun verkleedkleden het boek of de plaat over het circus zien. Vertel dat ze zichzelf nu nog mooier gaan maken. Voor de spiegel gaan ze hun haren kammen en worden ze geschminkt. Maak alle leerlingen zo mooi. Bewonder ze in de spiegel. Bekijk samen nogmaals het boek of de plaat. Was dan samen met de leerling de schmink van het gezicht.

👉 Suggesties voor herhaling

- Doe na deze activiteit een activiteit waarbij de leerlingen als circusartiesten aan de gang gaan. Werk daarbij bijvoorbeeld aan doelen rondom evenwichtsgevoel of fijne motoriek.
- Doe eens de activiteit 'toveren', om zo verder te gaan met het circus.

1	Herkent een kam en/of haarborstel als verwijzers voor verzorgen van de eigen haren Laat telkens voordat u de haren van de leerling gaat kammen een vaste verwijzer zien. Toon ook nu de verwijzer. Merkt u aan de leerling dat hij weet wat er gaat komen? Bijvoorbeeld door af te wenden of naar zijn haren te grijpen?
2	Associeert een zakdoek met een vieze neus of mond Laat een zakdoek zien om wat schmink van het gezicht te halen. Of om de neus/mond van de leerling voor het schminken schoon te maken. Bekijk of de leerling door afwenden van neus/mond of door deze vast te pakken, weet wat er gaat komen.
3	Maakt wasbewegingen over zijn hoofd en lichaam Was met een washand de schmink van het gezicht van de leerling. Reageer enthousiast wanneer de leerling meedoet. Pak eventueel zijn hand vast om eerst samen de wasbeweging te maken. Maakt kambewegingen met een aangereikte kam of borstel Kam samen met de leerling zijn haren. Bekijk in de spiegel hoe mooi de leerling wordt. Laat hem dan zelf even kammen. Bewonder in de spiegel weer het resultaat.
4	Maakt zelf was- en poetsbewegingen rond de neus met een aangereikte zakdoek Zorg voor een klodder schmink aan de neus van de leerling. Laat het even zitten. Geef de leerling een zakdoek in de handen. Maak zelf was- en poetsbewegingen bij uw neus en dan bij de neus van de leerling. Reageer enthousiast als de leerling zelf de klodder eraf haalt.
5	Steekt een washand onder de kraan en knijpt overtollig water er een beetje uit Maak een washand nat, knijp het water eruit en poets hiermee het gezicht van de leerling. Geef dan de leerling de washand in de handen. Stimuleer om onder de kraan te steken. Reageer positief wanneer de leerling het water eruit knijpt.
6	Gebruikt een spiegel bij het wassen van zijn gezicht Was samen met de leerling voor de spiegel zijn gezicht. Bekijk samen met de leerling waar nog schmink zit. Laat de leerling daar wassen met een washand. Gebruikt een spiegel bij het kammen Geef de leerling een kam en zet hem voor de spiegel. Wrijf even door zijn haren zodat het op een plek rechtop staat. Wijs de leerling op de plek. Complimenteer de leerling als hij het voor de spiegel kamt.