



## DOMEIN Zelfredzaamheid

### SUBDOEL Aan- en uitkleden

## Circus

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor verkleedkleden zodat leerlingen zich als circusartiesten kunnen verkleden (clown, acrobaat, dieren, goochelaar). Regel verkleedkleden met verschillende sluitingen zoals ritsen, klittenband en knopen.
- Zorg voor een gordijn of groot scherm.
- Zorg voor een boek of plaat van een circus, met daarop verschillende artiesten.
- Vraag ondersteuning aan een collega, u bent even uit het zicht als u een leerling helpt met aan- en uitkleden.

### Activiteit

Laat de leerlingen het boek of de plaat over het circus zien. Wijs verschillende artiesten uit het circus aan. Wie ziet de clown? Geef een leerling de beurt. Pak verkleedkleden of laat de leerling zelf iets pakken. Achter het scherm of gordijn kleed de leerling zich om. Kondig de leerling aan en kijk vol spanning met de leerlingen wie er achter het scherm vandaan komt. Is het een clown? Of is het een goochelaar? Hierna is een volgende leerling aan de beurt. Als het omkleden lang duurt, kunt u de leerlingen ook tegelijk laten verkleden. Bekijk daarna één-voor-één hoe ze verkleed zijn. Bekijk dan nog eens het boek of de plaat over het circus. Kijk of u de clown ziet. Waar zit de clown in de klas? Laat de leerlingen aan het einde de verkleedkleden weer uit doen.

### 👉 Suggesties voor herhaling

- Doe na deze activiteit een activiteit waarbij de leerlingen als circusartiesten aan de gang gaan. Werk daarbij bijvoorbeeld aan doelen rondom evenwichtsgevoel of fijne motoriek.
- Doe eens de activiteit 'toveren', om zo verder te gaan met activiteiten rondom het circus.

1	<b>Trekt zelf een makkelijk kledingstuk uit</b> Doe de leerling flapschoenen van een clown aan. Of zet een goochelaarshoed op. Breng de handen van de leerling naar het kledingstuk of wijs erop. Reageer positief wanneer de leerling het uittrekt.
2	<b>Begint op verzoek een kledingstuk aan of uit te trekken, waarna een ander verder helpt</b> Geef de leerling één van de verkleedkleden, bijvoorbeeld een wijde broek of jas. Laat de leerling eerst zelf het kledingstuk aantrekken. Help dan mee. Wacht steeds iets langer totdat u hulp biedt. Laat ook bij het uitkleden de leerling weer eerst zelf een poging doen.
3	<b>Trekt samen met een ander een grote rits omhoog of los</b> Geef de leerling een kledingstuk met een rits (jas, dierenpak). Of laat de leerling helpen om de rits op de rug van een dierenpak bij een medeleerling omhoog of omlaag te trekken. Bevestig eventueel een grote speld of sleutelhanger aan het ritslabel zodat u hem samen met de leerling goed vast kunt pakken. Trek hem samen omhoog of naar beneden.
4	<b>Trekt na beginnetje van een volwassene zelf een grote rits los</b> Doe de leerling een kledingstuk met een rits aan (jas, dierenpak). Of laat de leerling helpen om de rits op de rug van een dierenpak bij een medeleerling omlaag te trekken. Bevestig eventueel een grote speld of sleutelhanger aan het ritslabel zodat u hem samen met de leerling goed vast kunt pakken. Maak samen met de leerling een begin. Laat hem dan verder zelf de rits losmaken.
5	<b>Sluit een klittenbandsluiting</b> Geef de leerling een kledingstuk met een klittenbandsluiting. Doe voor hoe u deze vast maakt, maak hem dan weer los. Reageer enthousiast wanneer de leerling hem zelf vastmaakt. Wanneer de leerling schoenen heeft met klittenband, stimuleert u hem om deze na het verkleden ook weer zelf vast te maken.
6	<b>Maakt, als de situatie dat vereist, zelf aanstalten om kleding aan of uit te trekken</b> Vraag de leerlingen om de kleden weer uit te doen. Begin de verkleedkleden bij andere leerlingen uit te doen. Wacht even af of de leerling ook start. Complimenteer wanneer hij uit zichzelf de kledingstukken uittrekt. Doe dit ook bij het aankleden. Wanneer alle leerlingen zich verkleden, gaat de leerling dan ook aan de slag?