



## Stamlijn

# Chenilledraad

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor chenilledraad/pijpenragers in verschillende kleuren

### Activiteit

Pak een stukje chenilledraad. Houd het in het blikveld van de leerlingen. Maak er kleine bewegingen mee. Kriebel er mee over de hand of de wang. Houd ook eens een stukje met een andere kleur in het blikveld. Bekijk het verschil in reactie van de leerlingen. Maak met het chenilledraad figuurtjes (rondjes, een armbandje om de pols van de leerling, een poppetje, een kubus). Houd bij elke leerling een figuur in een kleur die zijn aandacht heeft in zijn blikveld. Geef het in de handen. Laat de leerling zo het figuur rustig bekijken en voelen.

### 👉 Aandachtspunten

- Gebruik deze activiteit om voorkeuren van de leerling voor verschillende kleuren te ontdekken.
- Combineer de figuren van chenilledraad eventueel met andere materialen (zoals stof). Werk zo aan het voelen aan verschillende materialen.

A	<p><b>Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld</b></p> <p>Houd het figuur of een stukje draad in het midden van het blikveld van de leerling. Wissel verschillende kleuren af en kijk bij welke kleur de leerling de aandacht het langst vasthoudt.</p> <p><b>Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of gezicht aan de rand van zijn blikveld</b></p> <p>Houd het figuur of een stukje draad in het midden van het blikveld, beweeg het langzaam naar de rand van het blikveld. Kijk hoe lang de leerling de aandacht daar kan vasthouden. Varieer in de kleuren die u aanbiedt.</p> <p><b>Reageert op nauw contact met een bekende volwassene</b></p> <p>Maak contact met de leerling door met het chenilledraad te kriebelen en het de leerling steeds te laten zien. Praat erbij en maak figuurtjes voor de leerling.</p> <p><b>Vocaliseert klinkergeluiden (ooh, aaah)</b></p> <p>Maak terwijl u kriebelt met het chenilledraad en als u een figuurtje laat zien en voelen geluiden (oei, ieieie, aai). Wanneer de leerling een geluid maakt als reactie hierop, herhaalt u dit geluid.</p> <p><b>Houdt een voorwerp vast dat in de hand gegeven wordt</b></p> <p>Geef een bosje chenilledraad in de handen van de leerling. Klem de vingers er omheen. Wanneer de leerling het loslaat, bied u het opnieuw aan. Maak het bosje dikker of dunner zodat de leerling het makkelijk vast kan houden.</p>
B	<p><b>Reageert op verschillen in textuur (glad, hard, ruw, zacht)</b></p> <p>Laat een droog stukje chenilledraad voelen. Maak het nat en laat het nu ook voelen. Bekijk de reactie van de leerling.</p> <p><b>Pakt met zijn handen zijn voeten</b></p> <p>Doe een stukje chenilledraad om de voet van de leerling. Trek de voet er een stukje aan omhoog. Beweeg eventueel de voet van de leerling tegen zijn hand om het zachte materiaal te voelen. Stimuleer zo de leerling om zelf zijn voeten te pakken.</p>