

Dagmoment: Buiten-/bewegingsactiviteit

Zelfredzaamheid

Wanneer u naar buiten of naar de gymzaal gaat, zal de leerling vaak andere kleding aantrekken. Het is daarom een goed moment om te werken aan aan- en uitkleden. Ook aan hygiëne kunt u werken, denk aan handen wassen na een buitenactiviteit.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Geeft het verbaal of non-verbaal aan wanneer hij nat of vies is**

Niveau 3	Hygiëne
--------------------	---------

Laat de leerling met zand en/of water spelen. Wanneer de leerling nat of vies is, laat u dit even gaan. Kijk of de leerling het zelf aangeeft. Wanneer de leerling het aangeeft reageert u hierop door de leerling droog of schoon te maken. Benadruk hoe prettig dat voelt.

- **Steekt een washand onder de kraan en knijpt overtollig water er een beetje uit**

Niveau 5	Hygiëne
--------------------	---------

Was na het buitenspelen samen met de leerling zijn gezicht en handen met een washand. Geef de leerling ook een washand en steek allebei een washand onder de kraan. Doe voor hoe u een knijpbeweging maakt om er water uit te knijpen. Reageer enthousiast wanneer de leerling het nadoet.

- **Gebruikt zelf zeep bij het (handen) wassen**

Niveau 6	Hygiëne
--------------------	---------

Zorg voor goed te doseren zeep of een blok zeep dat binnen handbereik van de leerling ligt. Complimenteer de leerling wanneer hij dit gebruikt. Wijs er eventueel kort op als hint om het te gebruiken. Ruik even aan de handen om te benadrukken dat ze lekker schoon zijn.

- **Herkent verwijzers voor het aan- en uittrekken van kleding**

Niveau 1	Aan- en uitkleden
--------------------	-------------------

Gebruik een vaste verwijzer die u de leerling toont voordat u gaat omkleden. Laat het omkleden direct op het tonen van de verwijzer volgen. Op dit niveau kunt u de verwijzer het best tonen als u in de ruimte bent waar het aan- en uitkleden gaat gebeuren. Bekijk of de leerling weet wat er gaat gebeuren. Werkt hij al mee of toont hij weerstand?

- **Trekt op verzoek een kledingstuk aan, mits voorbereid**

Niveau 4	Aan- en uitkleden
--------------------	-------------------

Doe een trui of t-shirt over het hoofd van de leerling. Of doe de voeten in de broekspijp van de broek. Vraag de leerling om het kledingstuk verder zelf aan te trekken. Reageer enthousiast wanneer de leerling een poging onderneemt. Reageer later pas wanneer de leerling het kledingstuk ook echt aantrekt.

- **Maakt, als de situatie dat vereist, zelf aanstalten om kleding aan of uit te trekken**

Niveau 6	Aan- en uitkleden
--------------------	-------------------

Complimenteer de leerling wanneer hij na het buitenspelen uit zichzelf zijn jas en/of schoenen uittrekt. Wanneer de leerling het niet uit zichzelf doet, geeft u een kleine hint (zelf veter lostrekken) en complimenteert u de leerling wanneer hij zelf verder gaat.