

## Dagmoment: Buiten-/bewegingsactiviteit *Sociaal-emotionele ontwikkeling*

Tijdens buiten- en bewegingsactiviteiten krijgt een leerling dikwijls te maken met minder vertrouwde omgevingen en personen. U kunt hierdoor goed werken aan doelen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatig aanpak:

- **Ontdekt bewegingen die hij met zijn lichaam kan maken**

Niveau <b>1</b>	Emotioneel
--------------------	------------

Laat de leerling naar bewegingen van andere leerlingen kijken. En maak bewegingen samen met de leerling (bijvoorbeeld armen laten zwaaien). Doet de leerling dit daarna zelf? Reageer dan enthousiast. Laat een beloning volgen op de beweging die de leerling maakt (leg bijvoorbeeld een bal dichtbij die gaat rollen of maak een belletje aan de leerling vast dat gaat rinkelen, leer de leerling zo dat hij zelf initiatief hier in kan nemen.

- **Verdraagt de overgang van de ene ruimte naar een andere**

Niveau <b>2</b>	Emotioneel
--------------------	------------

Ga eerst met de leerling van een vertrouwde omgeving naar een andere vertrouwde plek. Ga langzaam naar andere plekken. Eerst plekken waar de leerling wel eens langskomt, later ook naar onbekendere plekken buiten. Zorg dat u eerst dichtbij de leerling bent en dat eventueel een vertrouwd voorwerp in de buurt is. Kijk of de leerling steeds beter zonder de vertrouwde attributen en personen bij zich in de omgeving kan verblijven.

- **Is te beïnvloeden om de eigen wil los te laten**

Niveau <b>5</b>	Emotioneel
--------------------	------------

Wanneer de leerling buiten iets interessants ziet, vestigt u de aandacht op iets anders door er enthousiast over te praten of bewegingen met een voorwerp te maken. Reageer positief wanneer de leerling ingaat op uw pogingen om de aandacht op iets anders te vestigen.

- **Trekt actief de aandacht van een persoon buiten zijn blikveld met gericht kijken, geluid maken, bewegen en/of aanraken**

Niveau <b>3</b>	Sociaal
--------------------	---------

Laat de leerling zelf de omgeving buiten ontdekken. Geef de leerling aandacht zodra hij uw aandacht trekt.

- **Luistert als een vertrouwd persoon zegt dat iets niet mag**

Niveau <b>4</b>	Sociaal
--------------------	---------

Buiten en tijdens bewegingsactiviteiten kan er zich wel eens een gevaarlijke situatie voordoen, bijvoorbeeld wanneer de leerling ergens probeert op te klimmen. Zorg ervoor dat u dichtbij de leerling bent om zelf fysiek in te kunnen grijpen. Probeer echter eerst bij ongewenste situaties of de leerling luistert wanneer u 'nee' of 'niet doen' zegt.