



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Emotioneel

## Bruiloft

### ✂ Materialen en voorbereiding

Zorg voor een grote spiegel en verkleedkleden voor een bruid en bruidegom. Zorg eventueel ook voor een hoed, een sjaal, een kam en andere dingen waarmee de leerlingen zichzelf mooi kunnen maken.

### Activiteit

Laat de leerlingen zich verkleeden als bruid- en bruidegom. Laat ze dit zoveel mogelijk zelf doen. Ga zelf even kort de klas uit en kijk wat de leerlingen met de verkleedkleden doen. Bekijk met de leerlingen in de spiegel hoe mooi ze zijn geworden.

### 👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Werk aan zelfredzaamheid door voor de spiegel haren te kammen en wasbewegingen te maken; of werk aan aan- en uitkleden.

1	<b>Lacht tegen zijn spiegelbeeld</b> Zet de leerling recht tegenover de spiegel. Wijs naar de spiegel, hoe mooi de leerling eruit ziet. Reageer zelf blij.
2	<b>Toont interesse voor de bewegingen die hij in de spiegel ziet</b> Ga samen met de leerling voor de spiegel staan. Wapper met de sluier of doe een hoed op en af. Wijs de leerling steeds weer op de spiegel.
3	<b>Herkent zichzelf in de spiegel (voelt aan zijn pet als hij in de spiegel ziet dat hij hem op heeft)</b> Doe de leerling een sluier of een hoed op. Zet de leerling recht voor de spiegel en kijk of hij zelf de sluier of hoed op zijn hoofd pakt. Benoem anders dat hij een hoed op heeft.
4	<b>Gaat door met zijn activiteit wanneer een vertrouwd persoon uit zijn omgeving gaat</b> Laat de leerlingen de verkleedkleden zien en doe voor hoe ze die aan kunnen doen. Wanneer de leerlingen zich aan het verkleeden zijn, gaat u even de klas uit of uit het zicht. Kijk of de leerling doorgaat met verkleeden.
5	<b>Durft een stukje bij een vertrouwd persoon vandaan te gaan (de klas uit, naar buiten)</b> Leg een verkleedvoorwerp voor de leerling (bijvoorbeeld sluier, hoed of boeket) op de gang. Stimuleer de leerling om deze daar te gaan pakken. Blijf zelf eventueel in de deuropening staan.
6	<b>Noemt zijn eigen naam of wijst op zichzelf om aan te geven dat hij iets wil of dat iets van hem is</b> Ga samen met de leerling voor de spiegel staan. Stel vragen: "Wie heeft er een mooie sluier op?" "Van wie is de hoed?"