



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Voelen

Brrrr...

✂ Materialen en voorbereiding

- Maak een bak met ijsklontjes, een bak met koud water en een bak met warm water.
- Maak ook een bak met zand.
- Zorg voor badeendjes.

Activiteit

Laat aan de leerlingen de bak met koud water zien. Laat het eendje zien. Die wil in het water zwemmen. U roert door het water en zet het eendje erin. Brrr, wel een beetje koud! Laat de leerlingen ook in het water voelen. Laat dan de eend in de ijsklontjes zitten. Brrr, dat is heel erg koud! Laat de leerlingen ook voelen en bekijk hun reacties. Laat de leerlingen dan voelen in de bak met warm water. Dat is lekker warm! Laat de leerling ook in het zand voelen. Wil het eendje in het zand? Geef alle leerlingen een eendje en laat ze met het eendje zwemmen of lopen in één van de bakken. Welke bak kiest de leerling? Laat eventueel nog eens de verschillende temperaturen, het water en het zand voelen.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Werk ook eens met deze activiteit aan doelen rond spelontwikkeling.
- Werk aan doelen rondom communicatieve voorwaarden door een verhaaltje te verzinnen over het eendje dat gaat zwemmen en dit te vertellen bij de activiteit.

1	Manipuleert sensopatische materialen (scheerschuim, rijst, zand, water) Breng de hand van de leerling in het water en dan in het zand. Beweeg zachtjes er door heen. Geef de leerling de tijd om zelf te voelen in het water en in het zand.
2	Geeft voorkeur aan voor materiaal (brengt zachte stof naar het gezicht, gaat op trilmat liggen) Zet de bak met water van een temperatuur die de leerling fijn vindt naast de bak met zand. Breng de handen van de leerling eerst in het zand. Dan in het water. Haal de handen van de leerling uit de bak. Welke kiest hij nu?
3	Geeft een voorkeur aan voor temperatuur Laat de leerling steeds de verschillende temperaturen voelen. Breng nadat de leerling zijn hand in een bak heeft gestopt ook de hand eens richting zijn gezicht. Hoe voelt het op zijn wang? Welke temperatuur vindt hij het lekkerst? Kijk goed naar de reactie van de leerling.
4	Geeft consequent aan wat hij wel en niet prettig vindt om te voelen Laat de leerling meerdere keren kiezen in welke bak hij wil voelen. Kiest hij steeds hetzelfde? En geeft hij steeds dezelfde reactie wanneer u de handen in één van de bakken brengt?
5	Probeert niet-prettige tactiele prikkels te vermijden (ruwe muur) Houd de handen van de leerlingen boven het koude ijs. Haalt de leerlingen de handen snel van het ijs vandaan? Bekrachtig dan de reactie: 'Brrr, koud!'
6	Wijst het juiste materiaal aan als hij het gevoeld heeft (mag ondersteund worden door kijken: zand, water, scheerschuim) Doe de leerling een blinddoek om. Houd de handen in het water. Laat dan de bak met water en de bak met zand zien. Welke heeft hij gevoeld? Herhaal dit met de bak met zand en met de bak met ijsklontjes.