



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Boterham met gezicht 3

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor boterhammen, boter, beleg (zoals smeerkaas of pasta) en dingen om de boterham te versieren (banaan, plakjes komkommer, tomaat, ei, hagelslag).
- Zorg voor borden en bestek.

Activiteit

Ga met de leerlingen aan tafel zitten. Smeer voor elke leerling een boterham. Laat ze waar mogelijk meehelpen. Op elke boterham maakt u met de leerlingen een gezichtje: bijvoorbeeld ogen van komkommer, plakje ei als neus en een half plakje tomaat als mond. Laat de leerlingen kiezen wat ze erop willen: ei of komkommer als ogen? Smeerkaas of pindakaas als ondergrond. Tomaat of ketchup als mond? Bewonder met de leerlingen het resultaat. Snijd vervolgens de boterham in stukjes en laat de leerlingen het opeten. Als de leerling het wil kan hij ook eerst de ogen, neus en mond opeten voordat u de boterham in stukjes snijdt.

👉 Suggesties voor herhaling

- Herhaal de oefening door in een bakje yoghurt of vla een gezichtje te maken (met andere kleur vla, rozijnen, stukjes fruit).
- Zie ook 'boterham met gezicht 1' voor het werken aan doelen rondom eten en drinken en 'boterham met gezicht 2' voor doelen rondom proeven en ruiken.

1	Geeft zijn voorkeur voor bepaalde prikkels aan Bied de leerling een hapje van een bepaald etenswaar aan. Bekijk zijn reactie. Bied dan een ander etenswaar aan. Wanneer de leerling door bijvoorbeeld smaken, geluiden en spierspanning een voorkeur laat blijken, geeft u het etenswaar nogmaals.
2	Laat merken dat hij iets niet wil of niet leuk vindt Bied de leerling iets te eten aan waar hij een afkeer van heeft. Haal het weg zodra de leerling afkeer toont en bied dan iets aan waar de leerling een voorkeur voor heeft.
3	Geeft een consequente reactie op iets dat hij wel/niet wil Bied de leerling steeds een etenswaar aan door laten zien en/of proeven. Laat een etenswaar verschillende keren terugkomen. Bekijk of de leerling dezelfde reactie geeft. Versterk de reactie van de leerling door deze te benoemen: 'Mmmm, dat vind je lekker hè?' "Nee, hè, dat vind je vies!"
4	Maakt een keuze tussen iets lekkers of niets Toon de leerling een etenswaar waar hij een voorkeur voor heeft. Laat de leerling kiezen of u het op zijn boterham mag doen. Als hij ervoor kiest, geeft u hem er alvast een klein hapje van (een plakje banaan in de mond en een plakje op brood).
5	Maakt een keuze tussen iets lekkers en iets vies Toon de leerling een etenswaar waar hij een voorkeur voor heeft en iets waar hij een afkeer tegen heeft. Doe datgene wat de leerling kiest op zijn brood en geef alvast een hapje. Datgene wat de leerling niet kiest, zet u opzij.
6	Maakt een keuze tussen twee lekkere dingen Toon de leerling twee etenswaren waar hij een voorkeur voor heeft. Doe datgene wat de leerling kiest op zijn brood en geef alvast een hapje. Datgene wat de leerling niet kiest, zet u opzij.