



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Proeven en ruiken

Boterham met gezicht 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor boterhammen, boter, hartig beleg, plakjes komkommer, tomaat, ei.
- Zorg voor borden en bestek.
- Zorg voor een blinddoek.

Activiteit

Ga met de leerlingen aan tafel zitten. Smeer voor elke leerling een boterham. Laat ze waar mogelijk meehelpen. Op elke boterham maakt u met de leerlingen een gezichtje: ogen van komkommer, plakje ei als neus en een half plakje tomaat als mond. Bewonder met de leerlingen het resultaat. Snijd vervolgens de boterham in stukjes en laat de leerlingen het opeten. Als de leerling het wil kan hij ook eerst de ogen, neus en mond opeten voordat u de boterham in stukjes snijdt.

👉 Suggesties voor herhaling

- Herhaal de oefening door in een bakje yoghurt of vla een gezichtje te maken (met andere kleur vla, rozijnen, stukjes fruit).
- Zie ook 'boterham met gezicht 1' voor het werken aan doelen van het subdoel 'eten en drinken'.

1	Maakt met mimiek, gebaren of geluiden duidelijk dat hij iets vies vindt ruiken/smaken Bied de leerling iets aan waar hij een afkeer van heeft. Wanneer hij dit duidelijk maakt, haalt u het meteen weg en bied u iets lekkers aan.
2	Beweegt zijn hoofd naar iets toe om te proeven Houd iets lekkers een klein stukje bij de leerling vandaan. Wanneer hij zijn hoofd er naartoe beweegt, stopt u het in de mond van de leerling. Laat de leerling er steeds verder zelf naartoe bewegen.
3	Geeft na ruiken aan wat hij wil proeven Laat de leerling een stukje brood met beleg ruiken. Wil hij het proeven? Stop het dan in zijn mond. Herhaal met stukjes brood met ander beleg, zoals smeerworst en sandwichspread. Laat na ruiken steeds kiezen of hij het in de mond wil stoppen.
4	Wijst na ruiken en zien aan wat hij lekker of vies vindt ruiken Voordat u een etenswaar op brood doet, laat u het de leerling ruiken en bekijken. Wil de leerling het op brood? Als de leerling het vies vindt ruiken zet u het duidelijk aan de kant. Als de leerling het lekker vindt ruiken, doet u het op brood.
5	Geeft bij zien van verschillende etenswaren zijn voorkeur voor een bepaald etenswaar aan Zet verschillende soorten bekend beleg op tafel. Laat de leerling aanwijzen wat hij op zijn boterham wil.
6	Koppelt één geur aan een voorwerp Laat de leerling met de ogen dicht/blinddoek sterk ruikend beleg ruiken. Bied dan meerdere etenswaren (2-3) aan en laat aanwijzen wat hij heeft geroken. Als de leerling het goed geraden heeft, doet u het op brood. Herhaal dit met andere geurende etenswaren.