



DOMEIN Zelfredzaamheid

SUBDOEL Eten en drinken

Boterham met gezicht

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor boterhammen, boter, hartig beleg, plakjes komkommer, tomaat, ei.
- Zorg voor borden en bestek.
- Wanneer u werkt aan eten met een lepel (zie extra doelen) zorgt u voor vla, fruit, yoghurt en bakjes.

Activiteit

Ga met de leerlingen aan tafel zitten. Smeer voor elke leerling een boterham. Laat ze waar mogelijk meehelpen. Op elke boterham maakt u met de leerlingen een gezichtje: bijvoorbeeld ogen van komkommer, plakje ei als neus en een half plakje tomaat als mond. Bewonder met de leerlingen het resultaat. Snijd vervolgens de boterham in stukjes en laat de leerlingen het opeten. Als de leerling het wil kan hij ook eerst de ogen, neus en mond opeten voordat u de boterham in stukjes snijdt.

☝ Suggesties voor herhaling

- Oefen eten met een lepel door in een bakje yoghurt of vla een gezichtje te maken (met andere kleur vla, rozijnen, stukjes fruit) (zie doelen vla met gezicht).
- Werk aan ruiken en proeven door de stukjes van het gezicht één voor één aan te bieden.

<i>Extra doelen voor vla met gezicht:</i>	
5	Vult zijn lepel en eet van de lepel (knoeien mag) Geef de leerling een lepel in de hand en geef hem een bakje vla/yoghurt/fruit. Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf begint te eten.
6	Eet met een lepel (zonder knoeien) Laat de leerling het bakje yoghurt/vla zelf eten. Zorg dat het bakje dichtbij de leerling staat. Complimenteer de leerling voor elke hap die hij zonder knoeien in de mond stopt.

1	Kauwt zacht voedsel Bied een stukje brood zonder korst of een stukje ei aan. Begin met kleine stukjes en maak deze steeds iets groter.
2	Eet zelf met de handen Snijd het brood in stukjes. Elke keer wanneer de leerling een stukje in zijn mond stopt, reageert u enthousiast. Zorg dat het beleg op brood de voorkeur van de leerling heeft om het zelf eten te stimuleren.
3	Maakt beweging met bestek van bord naar mond (hoeft bestek niet te vullen) Leg een stukje ei op een lepel. Leg dit op het bord van de leerling. Breng de hand van de leerling naar de lepel. Wanneer hij de beweging naar de mond maakt, stimuleert u dit door eerst mee te helpen om het eten in de mond te krijgen. Vul daarna de lepel opnieuw en laat de leerling de beweging steeds verder zelf uitvoeren.
4	Brengt gevulde vork naar de mond Prik een stukje brood aan een vork en breng deze naar de hand van de leerling. Maak eerst samen de beweging naar de mond. Prik dan een nieuw stukje aan de vork en laat de leerling deze zelf naar zijn mond brengen.
5	Prikt stukjes brood aan een vork Zet het bord met stukjes brood voor de leerling. Prik de vork in een stukje. Stimuleer de leerling om dan zelf de vork in een stukje te prikken.
6	Eet zijn mond leeg en neemt vervolgens een nieuwe hap Haal steeds het bord van de leerling even weg en zet het neer wanneer hij zijn mond leeg heeft. Laat dan het bord staan en complimenteer de leerling wanneer hij zijn mond leeg eet. Wanneer de leerling weer gaat proppen, haalt u het bord weer even weg. Maakt een smeerbeweging met een mes Laat de leerling zelf zijn brood smeren. Doe een beetje boter op een (bot) mes. Laat de leerling dit zelf op de boterham smeren. Herhaal dit met smeerkaas, smeerworst of sandwichspread.

