



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL inhoud: passief

Boot

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een teiltje, een bootje, een auto, rietjes, een pet/ hoed
- Vul de teil met water

Activiteit

Maak duidelijk dat de activiteit gaat beginnen. Laat de teil met water zien. Laat het bootje zien. Vraag een leerling om het bootje te laten varen in het water. Vertel dat u een verhaaltje gaat vertellen over het bootje dat gaat varen. Lees onderstaand verhaaltje voor en beeld het uit zoals het beschreven staat. Las pauzes in tussen de zinnen, zodat de leerlingen de tijd krijgen om de informatie te verwerken en te zien wat u doet.

Het bootje gaat varen.

Het vaart rustig. Over het water. Beweeg het bootje door de teil.

Plotseling gaat het waaien! Blaas over het water tegen het bootje.

Heel hard waaien. Blaas nog harder.

Het water gaat heen en weer. Blaas door het rietje in het water.

Wat een grote golven!

De wind waait zachter. Blaas zachtjes over het water tegen het bootje.

En dan is de wind weg.

Het bootje vaart rustig verder. Beweeg langzaam het bootje door het water.

Lees het verhaaltje nog een paar keer voor, wijs steeds één leerling aan als kapitein, die mag de pet op en door het rietje in het water blazen.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Samen met logopedie kunt u werken aan doelen rondom blazen (voorwaarden voor spraakontwikkeling).

1	Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem roept/aanspreekt Noem een paar keer de naam van de leerling, trek zijn aandacht. Doe het eerst op een rustig moment, daarna op drukkere momenten. Beloon zijn reactie door hem iets leuks te laten doen (blazen, rietje pakken, water voelen)
2	Vindt (gaat naar, kijkt naar, wijst) een bekende persoon in de ruimte als de leerkracht de naam noemt/ het gebaar maakt Noem tegen de leerling de naam van een medeleerling die aan de beurt is. Wijs de leerling aan. Noem nogmaals de naam en laat de leerling zelf de persoon aanwijzen, ernaar kijken of ernaar toe gaan.
3	Reageert op een bevestiging/beloning (doorgaan als het mag, blij zijn) Laat een leerling die graag de beurt wil even wachten (enkele seconden). Nadat het hem lukt om even te wachten, mag hij de activiteit uitvoeren. U belooft hem hiermee voor het wachten.
4	Wijst een benoemd voorwerp aan bij twee keuzemogelijkheden Laat de auto en de boot zien en benoem ze. Leg ze voor de leerling en vraag de boot aan te wijzen. Geef de boot als het goed is. Herhaal dit met andere voorwerpen.
5	Voert eenvoudige opdrachten uit die niet dagelijks voorkomen aangevuld met ondersteunende communicatie Lees het verhaaltje nog eens voor en geef de leerling opdrachtjes, boot in het water, varen, blazen. Maak er gebaren bij.
6	Reageert adequaat op verschillende één of tweewoर्डzinnen Lees het verhaaltje nog eens voor en geef de leerling korte opdrachtjes, boot varen, blazen, pet op. Maak er geen gebaren bij.