



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Communicatieve voorwaarden

Boerderij

✂ Materialen en voorbereiding

- Maak van een doos een stal voor de boerderijdieren en knip een weide van groen papier
- Pak verschillende speelgoedboerderijdieren en een voorleesboek over de boerderij.

Activiteit

Lees de leerlingen een kort verhaal over dieren voor uit een prentenboek. Laat de boerderijdieren stuk voor stuk zien en vraag de leerlingen wat het voor dieren zijn. Noem bij ieder dier duidelijk de naam. Laat zien dat u een boerderij hebt gemaakt met een mooie stal voor de dieren en een weide. Vertel dat de leerlingen de dieren in de wei of in de stal mogen zetten.

Zet enkele dieren voor u neer. Laat steeds een dier zien en benoem het dier: "Dit is het paard. En dit is de koe. Dit is de haan." Laat de leerling kiezen welk dier hij op de boerderij wil zetten. Vraag welk dier de leerling kiest: "Wil je het paard? Of de haan?". Maak de oefening moeilijker door het aantal keuzemogelijkheden uit te breiden. Kijk of de leerlingen kunnen kiezen uit de benoemde dieren.

Vraag de leerling ook om te kiezen tussen de stal en de weide. Wijs beide plekken aan. Benoem wat het kind heeft gekozen: "Tom kiest het paard. Hij zet het paard in de wei."

👆 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-In deze activiteit ligt de nadruk meer op het kiezen, besteed in een andere activiteit meer aandacht aan de woordenschat en het benoemen van de dieren.

-U kunt in deze activiteit ook goed werken aan doelen uit de leerlijn spelontwikkeling:
zie activiteit: 'boerderij 3'

1	Richt kort zijn aandacht op de persoon die tegen hem praat in een prikkelarme omgeving Ga vlakbij de leerling zitten en laat een boerderijdier zien. Praat erover tegen de leerling.
2	Behoudt oogcontact als de ander spreekt Praat tegen de leerling over een dier. Stop met praten zodra de leerling afdwaalt. Praat weer verder zodra de leerling naar u kijkt.
3	Maakt een keuze tussen twee voorwerpen/ afbeeldingen Zet twee dieren voor de leerling neer. Laat kiezen welke hij op de boerderij wil zetten. Laat daarna kiezen of het dier in de stal of in de wei mag.
4	Maakt een keuze tussen drie of meer voorwerpen/ afbeeldingen Zet drie dieren voor de leerling neer. Laat kiezen welke hij op de boerderij wil zetten. Laat daarna kiezen of het dier in de stal of in de wei mag.
5	Blijft op zijn stoel zitten bij het luisteren naar een kort verhaaltje Vertel bij de boerderij een kort verhaaltje over de dieren. Houd de aandacht van de leerling tijdens het verhaal vast door bewegingen en geluiden erbij te maken. Laat eventueel al dieren zien als die in het verhaal voorkomen.
6	Luistert aandachtig naar een kort verhaaltje met plaatjes Lees een verhaaltje voor en stel de leerling daarna een vraag. Kan hij een dier uit het verhaaltje aanwijzen?