



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Zien

Boek van mij

✂ Materialen en voorbereiding

- Maak voor elke leerling een plakboek. Hierin plakt u picto's van activiteiten op school, foto's van mensen op school. Plak er ook foto's van favoriete voorwerpen van de leerling in. Op de voorkant plakt u een foto van de leerling.
- Zorg dat u favoriete voorwerpen van de leerling ook in het echt bij de hand hebt.

Activiteit

Pak een boek van één van de leerlingen. Blader het door. Kijk of de leerlingen activiteiten en personen herkennen. Leg een aantal van de favoriete voorwerpen voor de leerlingen neer en laat de leerlingen bij de foto's de voorwerpen zoeken. Pak indien de leerlingen het volhouden hierna een boek van een andere leerling.

👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan communicatieve voorwaarden door te oefenen met blijven zitten tijdens het bekijken van een boek.

1	Volgt rondlopende personen met zijn blik als die zijn aandacht vragen Loop met een bladzijde uit het boek langs de leerlingen zodat ze één voor één de afbeelding kunnen bekijken. Noem de naam van de leerling om zijn aandacht te trekken. Ga er naartoe als de leerling zijn blik echt op u richt en laat de plaat dichterbij zien.
2	Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstopt en dat nog half zichtbaar is Laat een favoriet voorwerp aan de leerlingen zien. Of laat het boek zien. Verstopt het dan half onder een stoel of doek. Vraag de leerling waar het voorwerp/boek is. Wanneer hij het tevoorschijn haalt, mag hij er even in bladeren.
3	Toont interesse in grote, gekleurde plaatjes in een plaatjesboek door te bladeren, wijzen of het boek te betasten Laat de leerling naast u zitten of geef de leerling het boek in handen. Wijs samen op plaatjes en laat de leerling bladzijdes omslaan.
4	Wijst het juiste voorwerp op afstand aan Benoem een voorwerp uit het boek en wijs het aan in het boek. Ziet de leerling het ook in de kring liggen? Stimuleer de leerling om op zijn stoel te blijven zitten en dus er alleen naar te wijzen. Herkent persoonlijke bezittingen Leg voorwerpen van verschillende leerlingen neer. Kan hij zijn eigen voorwerp pakken? Breid het aantal voorwerpen waaruit de leerling mag kiezen uit van twee naar steeds meer.
5	Herkent voor hem bekende personen op een foto Blader in het boek naar foto's van personen. Bekijk in het boek van de leerling zelf en in boeken van andere leerlingen. Kijk of de leerling anders reageert op foto's van bekenden en reageer dan enthousiast door de naam te noemen.
6	Wijst bekende pictogrammen die op school gebruikt worden aan die de ander benoemt Laat de bladzijde met pictogrammen zien. Benoem één van de pictogrammen. Reageer enthousiast wanneer de leerling de juiste aanwijst.