



## DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

### SUBDOEL Ruiken en proeven

## Bladerdeegrolletjes

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor bladerdeeg, jam, plakjes ham, zout, chocopasta, een oven, bakpapier en een mes
- Leg de bevroren bladerdeegplakjes op een schaal om te ontdooien
- Verwarm de oven voor op 220 graden
- Snijdt een paar plakjes ham in kleine stukjes om te proeven

### Activiteit

Roep de leerlingen aan tafel. Maak duidelijk dat ze gaan koken. En daarna morgen ze lekker proeven wat ze gemaakt hebben. Geef de leerlingen een plakje bladerdeeg. Vraag wat ze er op willen doen, jam of worst. Laat een beetje proeven. Benoem dat de jam zoet is en de worst zout. Laat ook eens proeven met de ogen dicht en kijk of de kinderen kunnen aanwijzen wat ze geproefd hebben. Smeer met de kinderen de jam uit over het bladerdeeg en leg de plakjes ham op velletjes bladerdeeg. Doe nog een beetje zout op de ham. Rol elk velletje op en snijdt de rolletjes in stukjes. Bak ze in de oven. Als ze afgekoeld zijn kunt u nogmaals een proefactiviteit doen. Laat verschillende stukjes proeven. "Smaakt dat lekker of niet?"

### ☝ Suggesties voor werken aan andere doelen en herhaling

- Doelen rondom voelen behandelt u door het koude en warme bladerdeeg te laten voelen en de jam.
- Bevorder de zelfredzaamheid door te oefenen met het smeren van de jam op het bladerdeeg en het snijden van de rolletjes.

1	<b>Reageert op verschillen in structuur in eten (taai, hard, zacht)</b> Bak een paar bladerdeegrolletjes wat zachter en anderen wat knapperiger. Biedt eerst de zachte aan, dan de knapperige. Let op of de leerling het verschil opmerkt. Maak indien nodig het contrast tussen zacht en knapperig wat groter.
2	<b>Maakt met mimiek, gebaren of geluiden duidelijk dat hij iets lekker vindt ruiken/smaken</b> Geef de leerling een beetje jam en daarna een beetje ham. Maakt de leerling duidelijk wat hij lekker vindt? Biedt eventueel iets aan wat de leerling duidelijk lekker vindt en reageer blij wanneer de leerling het proeft.
3	<b>Geeft na ruiken aan wat hij wil proeven</b> Laat de leerling eerst aan (een bladerdeegrolletje met) jam ruiken, dan aan de ham. Laat de leerling kiezen of hij het wil proeven. Biedt eventueel iets aan wat de leerling niet lekker vindt ruiken en kijk of hij ook dit wil proeven.
4	<b>Maakt onderscheid tussen etenswaar en niet eetbaar materiaal</b> Leg een niet-eetbaar voorwerp (bijvoorbeeld verpakking of lego) op tafel. Leg daarnaast een beetje ham of een bladerdeegrolletje. Stimuleer de leerling om iets te pakken om te eten. Haal het niet-eetbare direct uit de mond van de leerling en zeg duidelijk bah.
5	<b>Geeft bij het zien van etenswaren zijn voorkeur voor een bepaald etenswaar aan</b> Zet (een bladerdeegrolletje met) jam en ham op tafel. Laat de leerling kiezen wat hij wil eten. Zorg eventueel voor een duidelijker contrast tussen wat de leerling minder lekker en erg lekker vindt (rolletje met chocopasta).
6	<b>Koppelt één geur aan één voorwerp</b> Laat de leerling met zijn ogen dicht aan de jam ruiken. Laat vervolgens een potje jam en een potje chocopasta zien. Wat heeft de leerling geroken?