



## Stamlijn

# Bewegingen op muziek

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een rustig of vrolijk muziekje.
- Zorg voor een ondergrond waarop de leerlingen prettig kunnen liggen (matras, mat, kussen).
- Zorg voor enkele materialen (lint, bal aan een touw) om op de muziek te kunnen laten bewegen.

### Activiteit

Leg de leerling op een ondergrond die hij fijn vindt. Zet de muziek aan. Luister eerst met de leerling naar de muziek zonder bewegingen te maken. Laat de muziek nogmaals horen. Maak met een opvallend voorwerp rustige bewegingen op de maat van de muziek. Zwaai bijvoorbeeld met een lint. Of schijn met een zaklamp op het plafond en doe deze aan en uit op het ritme van de muziek. Kies steeds een materiaal en beweging per keer. Voer de activiteit meerdere keren uit en bekijk op welke materialen en bewegingen de leerling reageert. Laat dan de muziek nog een keer horen, zonder bewegingen. Neurie zachtjes mee.



### Aandachtspunten

- Varieer in de muziek die u laat horen. Wissel vertrouwde muziek af met nieuwe liedjes. Wissel rustige muziek af met vrolijke muziek.

A	<p><b>Volgt bewegingen die direct in zijn gezichtsveld komen</b> Beweeg met een aantrekkelijk voorwerp rustig op de muziek in het blikveld van de leerling. Voer langzaam het tempo op en maak wat wijdere bewegingen.</p> <p><b>Volgt een horizontale beweging vanuit het midden van het blikveld</b> Beweeg met een voorwerp van links naar rechts op de maat van de muziek in het blikveld van de leerling.</p> <p><b>Houdt een voorwerp vast dat in de hand gegeven wordt</b> Beweeg met een materiaal in het blikveld van de leerling. Geef het dan in de handen van de leerling. Klem eventueel zijn handen erom heen om te stimuleren dat hij het vasthoudt.</p>
B	<p><b>Volgt een verticale beweging vanuit het midden van het blikveld</b> Beweeg een voorwerp van onder naar boven op de maat van de muziek in het blikveld van de leerling.</p> <p><b>Speelt met verschillende toonhoogtes en geluidsterktes</b> Neurie zachtjes mee. Neurie dan wat harder. Doe tonen van de leerling na. Wanneer de leerling een zachte toon maakt, maakt u eerst een zachte en dan een harde. Bij een lage toon van de leerling, herhaalt u eerst de lage en maakt dan een hoge toon. Stimuleer door contrasten dat leerling verschillende geluiden gaat maken.</p> <p><b>Vocaliseert om beurten met volwassene</b> Neurie een klein stukje mee. Zorg dat u in het blikveld van de leerling bent. Stop plotseling. Maakt de leerling nu geluid? Begin weer als de leerling stopt. Maak zo steeds pauzes in het neuriën om de leerling de kans te geven mee te doen. Zet de muziek uit en zing een vertrouwd liedje. Stop middenin het liedje en luister of de leerling een geluid maakt, ga daarop in door weer verder te zingen.</p>