



## Stamlijn

# Bellen blazen

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een flesje bellenblaas

### Activiteit

Blaas een paar bellen met de bellenblaas. Houd het vlakbij de leerling en blaas nog wat bellen. Kijk of de leerling ze opmerkt.

Vang een bel op het houdertje. Maak er bewegingen mee. Volgt de leerling de beweging?

Maak wat bellen kapot. Blaas bellen dichtbij de leerling en kijk of ook de leerling zelf de bellen kapot wil maken.

Houd bij leerlingen die het aankunnen de bellenblaashouder vlakbij de mond en blaas samen bellen.

### ☝ Aandachtspunten

- Houd er rekening mee dat de bellen voor sommige leerlingen moeilijk te zien zijn. Doe met deze leerlingen activiteiten met meer opvallende voorwerpen om te volgen.
- Indien u leerlingen van een hoger niveau in de klas heeft, kunt u hen bellen laten blazen. Let er hierbij wel op dat de bellen niet in de ogen van de leerling komen zodat het een veilige situatie blijft.

A	<p><b>Volgt bewegingen die direct in het gezichtsveld komen</b> Blaas een paar bellen in het blikveld van de leerling. Volgt de leerling de bellen?</p> <p><b>Volgt bewegingen tot de middellijn</b> Vang een bel met het houdertje. Beweeg deze tot de middellijn van het blikveld van de leerling. Houd hem daar even stil. Beweeg dan weer rustig opzij en weer terug.</p> <p><b>Draait het hoofd opzij vanuit rugligging</b> Leg de leerling in rugligging. Blaas enkele bellen opzij van de leerling. Kijk of hij deze opmerkt. Maak er eventueel wat geluiden bij om de aandacht van de leerling te trekken.</p> <p><b>Brengt de handen in de middellijn bij elkaar</b> Zet de leerling stevig neer. Blaas enkele bellen in de buurt van de handen van de leerling. Pak de handen van de leerling en maak samen bellen kapot. Stimuleer de leerling om de bellen te pakken. Doe dit ook door zelf bellen met twee handen kapot te klappen. Reageer enthousiast wanneer de leerling dit ook doet.</p>
B	<p><b>Volgt een bewegend voorwerp met de ogen van links naar rechts en kijkt het voorwerp na in de richting waarin het verdwijnt</b> Blaas wat bellen vlakbij de leerling. Kijk hoever de leerling de bellen volgt. Vang eventueel een bel op het houdertje en beweeg hiermee van links naar rechts. Kijk of de leerling het steeds verder kan volgen. Pas het tempo van bewegen aan aan de leerling.</p> <p><b>Wisselt zijn blik van het ene voorwerp/persoon naar het andere</b> Blaas wat bellen en kijk of de leerling de aandacht erop vestigt. Blaas dan een nieuwe serie bellen. Kijk of de leerling zijn aandacht naar de nieuwe bellen verplaatst.</p> <p><b>Grijpt/reikt vanuit rugligging naar voorwerpen in het midden van zijn blikveld</b> Leg de leerling in rugligging. Blaas wat bellen in het midden van zijn blikveld. Stimuleer de leerling om de bellen te pakken door deze ook zelf te pakken. Reageer enthousiast wanneer de leerling een bel raakt.</p>