



Stamlijn

Belevingshoek herfst

✂ Materialen en voorbereiding

- Dennengeur, blaadjes, mos, water, ventilator, donkere doeken (bruin, groen), voorwerpen die met herfst te maken hebben
- Sjaal(s)
- Liedje over het bos/ de herfst
- Maak een hoekje door de doeken op te hangen, zorg voor lekkere kussens op de grond

Activiteit

Ga met één of meer leerling(en) naar de belevingshoek. Zorg dat het een rustige hoek is. Zorg dat de leerling zich comfortabel voelt in de hoek. Neem de tijd om hem te laten wennen.

Benoem dat het herfst is en dat u allemaal dingen laat voelen, ruiken en zien die bij de herfst horen. Bied één voor één de materialen aan, geef de leerling voldoende tijd om het te ervaren. Laat de wind voelen met de ventilator, spetter daarbij met het water voor de storm. Laat voelen en ruiken aan het mos en de blaadjes en ruiken aan de dennengeur. Haal er voorwerpen bij die voor uw leerlingen met herfst te maken hebben. Doe bijvoorbeeld een sjaal om omdat het koud kan zijn in de herfst. Zing een liedje rondom de herfst.

👆 Suggesties voor herhaling

Ga met de leerling naar buiten in de herfst. Laat daar voelen en ruiken aan blaadjes, mos en dennenappels en laat de wind ervaren.

Aandachtspunten: Begin bij het aanbieden van tastprikkel bij de handen en de voeten. En ga vervolgens naar het lijf en uiteindelijk het gezicht. Kijk hoe het kind reageert. Voor sommige kinderen is een zachte tastprikkel in het begin niet fijn. Geef de prikkel dan hard(er).

A	<p>Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)</p> <p>Zet de ventilator zachtjes aan. Zet hem iets harder totdat de leerling de wind opmerkt. Bied de dennengeur bij de neus aan. Beweeg met het zachte mos over de hand. Zorg dat er voldoende tijd tussen zit.</p> <p>Uit lust- en onlustgevoelens</p> <p>Bied verschillende prikkels aan (tast, geur, geluid). Zit er iets bij waarvan u weet dat de leerling het niet fijn of juist wel fijn vindt? Laat hij dat merken? Sluit af met iets prettigs.</p> <p>Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld</p> <p>Houd de ventilator of een voorwerp of uw gezicht voor het gezicht van de leerling in een stand dat hij u goed kan zien. Trek de aandacht door mimiek of door het voorwerp te bewegen.</p> <p>Houdt een voorwerp vast dat in de hand gegeven wordt</p> <p>Gebruik voorwerpen die de leerling goed vast kan pakken. Geef een voorwerp in de hand. Ondersteun de leerling door de vingers zachtjes om het voorwerp te leggen. Wanneer u merkt dat de greep van de leerling steviger wordt, kunt u de ondersteuning verminderen.</p>
B	<p>Reageert op verschillende prikkels (geluiden) door het hoofd (of de ogen) te draaien</p> <p>Bied naast het hoofd een prikkel aan (geluid, ventilator). Als de leerling zijn hoofd draait bent u enthousiast. Voel samen aan de ventilator. Doe het nog eens met grotere afstand van de prikkel tot het hoofd.</p> <p>Volgt een bewegend voorwerp met de ogen van links naar rechts en kijkt het voorwerp na in de richting waarin het verdwijnt</p> <p>Beweeg met een duidelijk zichtbaar voorwerp van links naar rechts voor het gezicht van de leerling. Laat het voorwerp pas verdwijnen als de leerling het volgt.</p> <p>Reageert op verschillen in temperatuur op de huid (water, aanraking)</p> <p>Laat de wind en het water voelen, versterk de reactie van de leerling (Oeh nat! Koud!)</p> <p>Reageert op verschillen in textuur (glad, hard, ruw, zacht)</p> <p>Laat verschillende materialen voelen. Geef tijd om te reageren.</p>