



## DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud: actief

# Ballonnen opblazen 2

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Plaats ballonnen op verschillende plaatsen in het lokaal, zodat ze nog te zien zijn
- Zorg voor een lege ballon
- Zorg voor een plaatje of foto van een jongen

### Activiteit

Ga met de leerlingen in de kring zitten. Vertel dat u een verhaaltje gaat voorlezen. Een verhaaltje over Bob. Laat het plaatje zien van de jongen. Bob is jarig.

**Bob is jarig. Papa blaast een ballon op.**

*Blaas een ballon op*

**Bob speelt met de ballon. Hij gooit hem in de lucht.**

*Laat met de ballon gooien*

**Papa blaast nog meer ballonnen op.**

**Overal zijn ballonnen.**

**Zien jullie ze ook?**

Zoek met de leerlingen naar de ballonnen in het lokaal. Vraag de leerlingen na het verhaaltje of ze ook wel eens ballonnen hebben gekregen toen ze jarig waren. Stel ook vragen over de ballonnen in de klas. Welke kleur hebben ze? Besteed hierbij aandacht aan de doelen.



### Suggesties voor herhaling

- Herhaal de activiteit als een leerling jarig is. Laat de leerlingen ballonnen voor hem zoeken.

1	--
2	<b>Maakt een herkenbaar geluid of gebaar als een bekende persoon in zijn blikveld verschijnt</b> Ga met een ballon voor uw gezicht naar de leerling toe. Haal de ballon weg. Vraag: 'Wie ben ik?' Kijk of de leerling een herkenbaar geluid of gebaar maakt. Doe samen iets met de ballon als de leerling een geluid/ gebaar maakt.
3	<b>Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden</b> Laat de ballon zien. Vraag de leerling wat het is. Als de leerling niets aangeeft, benoemt u het woord of maakt u het gebaar. Vraag het steeds als de leerlingen een ballon vinden in het lokaal. Gaat de leerling een vaste uiting gebruiken? Herhaal de uiting van de leerling.
4	<b>Gebruikt een woordenschat van drie of meer woorden/ gebaren/ afbeeldingen</b> Oefen tijdens de activiteit de woorden die de leerling beheerst (zoals namen, plaatsaanduidingen of herhalingswoorden). Probeer ook een nieuw woord aan te leren, zoals ballon of gooien. Herhaal dit woord vaak en laat steeds het voorwerp of de handeling zien. Neemt de leerling het woord over?
5	<b>Gebruikt 2-woorduitingen/ gebaren om aan te geven dat iets er is of juist niet</b> Kijk met de leerling het lokaal rond. Vraag of en waar de leerling een ballon ziet. Laat hem aangeven of hij er één ziet of niet (juf daar). Wijs ook naar plekken waar geen ballon is en vraag of daar een ballon is.
6	<b>Gebruikt 2-woorzinnen/ gebaren om richting aan te geven</b> Laat de leerling een medeleerling helpen met ballonnen zoeken, door hem te laten zeggen waar de leerling moet kijken (naar kast, daar kijken).