



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Communicatieve voorwaarden

Ballonnen opblazen

✂ Materialen en voorbereiding

- Plaats ballonnen op verschillende plaatsen in het lokaal, zodat ze nog te zien zijn
- Zorg voor een lege ballon
- Zorg voor een plaatje of foto van een jongen

Activiteit

Ga met de leerlingen in de kring zitten. Vertel dat u een verhaaltje gaat voorlezen. Een verhaaltje over Bob. Laat het plaatje zien van de jongen. Bob is jarig.

Bob is jarig. Papa blaast een ballon op.

Blaas een ballon op

Bob speelt met de ballon. Hij gooit hem in de lucht.

Laat met de ballon gooien

Papa blaast nog meer ballonnen op.

Overal zijn ballonnen.

Zien jullie ze ook?

Zoek met de leerlingen naar de ballonnen in het lokaal. Vraag de leerlingen na het verhaaltje of ze ook wel eens ballonnen hebben gekregen toen ze jarig waren. Stel ook vragen over de ballonnen in de klas. Welke kleur hebben ze? Besteed hierbij aandacht aan de doelen.



Suggesties voor herhaling

- Herhaal de activiteit als een leerling jarig is. Laat de leerlingen ballonnen voor hem zoeken.

1	Richt kort zijn aandacht op de persoon die tegen hem praat in een prikkelarme omgeving Trek op rustige momenten in de activiteit steeds even de aandacht van de leerling. Kom dichterbij. Houdt de leerling zijn aandacht even op uw gericht als u praat?
2	Behoudt oogcontact als de ander spreekt Ga naar de leerling toe met de ballon. Vertel iets over de ballon en maak oogcontact met de leerling. Blijf kort spreken en kijk of de leerling het oogcontact vasthoudt. Als hij wegstopt stopt u even met praten.
3	Houdt de aandacht gericht op een voorwerp/ plaatje dat de ander laat zien Ga naar de leerling toe en laat het plaatje van de jongen zien. Laat ook de ballon zien en vestig daar de aandacht op. Neem steeds iets meer afstand van de leerling terwijl u het voorwerp laat zien. Ga naar een ballon in het lokaal toe en vestig daar de aandacht op.
4	Kijkt in de richting waar een ander heen wijst Wijs steeds naar een ballon in het lokaal. Kijkt de leerling in de richting waar u heen wijst? De leerling mag de ballon dan gaan pakken. Als de leerling uw vinger nog niet volgt, loopt u zelf in de richting waar u heen wijst. Kijk of u van steeds grotere afstand kunt wijzen.
5	Blijft op zijn stoel zitten bij het luisteren naar een kort verhaaltje Vertel de leerling dat hij goed op zijn stoel moet blijven zitten. Dan kan hij goed luisteren. Lees het verhaaltje levendig voor. Stop even als de leerling van zijn stoel afgaat. Ga pas door als hij weer zit.
6	Verplaatst zijn aandacht naar degene die praat (in de kring) Vestig de aandacht op de leerling die iets vertelt. Verplaatst de leerling zijn aandacht? Geef de leerling die iets vertelt een ballon in handen. Laat deze steeds doorgeven aan de leerling die aan de beurt is. Vestig zo de aandacht op degene die praat.