



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Sociaal

Bal in de kring

✂ Materialen en voorbereiding

- Maak een ruime kring, zorg dat alle leerlingen op de grond kunnen zitten of erbij liggen
- Zorg voor een zacht bal, eventueel met een belletje erin.

Activiteit

Laat de bal aan de leerlingen zien. Noem de naam van een leerling. Rol de bal naar de leerling. Noem dan de naam van een andere leerling. Rol samen met de leerling de bal naar die leerling. Ga zo steeds door. Laat leerlingen die het kunnen zelf een naam van een leerling noemen en zelf de bal rollen. Wanneer de bal de verkeerde kant op rolt, geeft u de bal aan de leerling waarvan de naam werd genoemd.

👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan communicatie door steeds te vragen bij wie de bal is, de leerlingen leren zo bezit aangeven.
- Met een klein groepje leerlingen kunt u ook rijden met een autootje. Of laat een voorwerp doorgeven in plaats van de bal te rollen.

1	Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem roept/aanspreekt Noem de naam van de leerling. Geef de tijd om te reageren. Rol dan pas de bal richting de leerling.
2	Reageert op zijn eigen naam Bekijk of de leerling reageert wanneer een andere leerling zijn naam noemt. Herhaal zijn naam wanneer de leerling reageert. En laat dan de bal naar hem toe rollen.
3	Staat op verzoek een voorwerp af Vraag de leerling om de bal naar een ander te rollen of om hem aan u te geven of te rollen. Reageer enthousiast door verder te gaan met het spel wanneer de leerling het voorwerp afstaat. Zorg ook dat de leerling na niet al te lange tijd weer zelf aan de beurt komt.
4	Voert een bekende alledaagse opdracht uit Vraag de leerling om de bal te pakken wanneer deze een stukje verder is weggerold. Of vraag weer te gaan zitten wanneer de leerling is opgestaan.
5	Trekt actief de aandacht van andere leerlingen Stimuleer de leerling om de aandacht van de medeleerling te trekken, bijvoorbeeld door de naam te noemen. Vraag de leerling om de bal pas te rollen als de ander oplet. Kijk samen of de ander reageert wanneer zijn naam is genoemd. Vraag de leerling anders nog een keer de aandacht te trekken. Laat de leerling dan de bal rollen.
6	Maakt zijn wil duidelijk aan andere leerlingen Wanneer een andere leerling de beurt heeft, stimuleert u de leerling om duidelijk te maken dat hij nu de bal wil. Doet hij dat door zijn naam te noemen of op zichzelf te wijzen? Bevestig de leerling door te zeggen: 'Ja, jij wilt ook graag de bal!'. Zorg dat de leerling deze niet elke keer krijgt als hij erom vraagt, maar wel regelmatig.