



DOMEIN Spelontwikkeling
SUBDOEL Spelontwikkeling

Auto in scheerschuim

Materialen en voorbereiding

- Spuit scheerschuim op een grote tafel.
- Zorg voor autootjes om in het scheerschuim te kunnen rijden.

Activiteit

Laat de leerlingen het scheerschuim op de tafel voelen. Pak een autootje en maak een spoor door het scheerschuim. Bied de leerlingen ook een autootje aan. Laat ze het autootje bekijken en ermee door het scheerschuim rijden. Laat leerlingen zelf een spoor in het schuim maken of laat ze rijden in een gemaakt spoor.

Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Werk aan sensomotoriek door de leerlingen grove en fijnere patronen met de autootjes door het schuim te laten rijden.

1	Voelt aan sensopatische materialen (hand door water/zand laten glijden, knijpen in klei) Breng de hand van de leerling in het scheerschuim. Beweeg eventueel samen met de leerling de hand door het scheerschuim. Spoel na de activiteit de autootjes af in een teil water. Laat de leerling het water voelen.
2	Ontdekt meerdere mogelijkheden van een voorwerp (schudden, schuiven) Rijd met een autootje. Sla met het autootje op de tafel met scheerschuim. Reageer enthousiast wanneer de leerling zelf een beweging met de auto maakt.
3	Herhaalt een handeling met een voorwerp die het ontdekt heeft (op tafel slaan) Wanneer de leerling een beweging met de auto maakt, reageert u enthousiast. Doe de beweging na en complimenteer wanneer de leerling de beweging nogmaals maakt.
4	Speelt eigen spel naast een andere leerling Zet de leerling met zijn autootje vlak naast een medeleerling. Richt door complimenten regelmatig de aandacht op het eigen spel van de leerling. Stimuleer zo dat de leerling doorgaat met zijn eigen spel.
5	Voert de handeling uit die bij een speeltje hoort (rijden met auto) Geef de leerling een auto in de handen. Wacht even af wat hij ermee doet. Doe voor hoe u ermee rijdt en laat de leerling het nadoet. Reageer enthousiast wanneer de leerling met de auto rijdt, reageer niet op andere handelingen met de auto (slaan op de tafel).
6	Brengt meerdere speeltjes/voorwerpen bij elkaar (toren bouwen, roeren in de pan) Maak een rijtje van een paar autootjes. Reageer enthousiast als de leerling meer auto's in de rij zet. Laat de auto's eventueel tegen elkaar botsen en kijk of de leerling het nadoet.