

# De leerlijn spelling CED-Groep (voor po - sbo - so)

Groep	Leerstofaanbod groep 2 en 3	verd.	basis	ia	zia	zml	
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl	pro	Niveau Op de zml- leerlijn	
		1S	1S	1F	<1F		
Groep 2	- Leerlingen analyseren klankzuivere woorden in afzonderlijke klanken in de juiste volgorde (m/a/n, b/r/oe/k).					Vergelijkbaar met niveau 3, 4 zml-leerlijn	
	- Leerlingen koppelen letters aan klanken (b, ij, aa, e, enz.).					Vergelijkbaar met niveau 5 zml-leerlijn	
Groep 3	1. Leerlingen spellen klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol). (Komt overeen met categorie 1 Cito M3, E3)					Vergelijkbaar met niveau 5 zml-leerlijn	
	2. Leerlingen spellen klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap). (Komt overeen met categorie 1 Cito M3, E3)					Vergelijkbaar met niveau 5 zml-leerlijn	
	3. Leerlingen spellen klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (pijn, huis). (Komt overeen met categorie 1 Cito M3, E3)					Vergelijkbaar met niveau 6 zml-leerlijn	
	4. Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast). (Komt overeen met categorie 2 Cito M3, E3, M4)					Vergelijkbaar met niveau 6 zml-leerlijn	
	<b>Afnemen Cito spelling M3</b>						
	5. Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport). (Komt overeen met categorie 3 Cito E3, M4)					Vergelijkbaar met niveau 6 zml-leerlijn	
	6. Leerlingen spellen woorden met 2 medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm, park). (Komt overeen met categorie 4 Cito E3, M4)					Vergelijkbaar met niveau 7 zml-leerlijn	
	7. Leerlingen spellen woorden met meer dan 2 medeklinkers achter elkaar (markt, straat, strik, korst). (Komt overeen met categorie 5 Cito E3, M4)					Vergelijkbaar met niveau 7 zml-leerlijn	
	8. Leerlingen spellen woorden met sch(r) (school, schrift). (Komt overeen met categorie 6 Cito E3, M4, E4) (Ook in M5, E5 in samenstellingen 6+)					Vergelijkbaar met niveau 7 zml-leerlijn	
	9. Leerlingen spellen woorden met -ng en -nk (bank, kring, streng). (Komt overeen met categorie 7 Cito E3, M4, E4) (Ook in M5, E5, M6 in samenstellingen 7+)					Vergelijkbaar met niveau 7 zml-leerlijn	
<b>Afnemen Cito spelling E3</b>							

Groep	Leerstofaanbod groep 4	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbi	pro	Niveau Op de zml- leerlijn
		1S	1S	1F	<1F	
Groep 4	10. Leerlingen spellen samenstellingen met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift, tuinslang). (Komt overeen met categorie 13 Cito M4) (Ook in E5, M6, E6 in samenstellingen 13+)					Vergelijkbaar met niveau 8 zml-leerlijn
	11. Leerlingen spellen woorden met v(f) of z(s) inclusief samenstellingen (vel, zwart, vliegtuig, feestmuts). (Komt overeen met categorie 8 Cito M4, E4) (Ook in M5 in samenstellingen)					Vergelijkbaar met niveau 8 zml-leerlijn
	12. Leerlingen spellen woorden met aai, ooi, oei inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp). (Komt overeen met categorie 12 Cito M4) (Ook in M5 in samenstellingen 12+)					Vergelijkbaar met niveau 8 zml-leerlijn
	13. Leerlingen spellen woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek). (Komt overeen met categorie 14 Cito M4, E4) (Ook in M5 in samenstellingen 14+)					Vergelijkbaar met niveau 8 zml-leerlijn
	14. Leerlingen spellen woorden met ei (ij) inclusief samenstellingen (klein, schoolplein). (Komt overeen met categorie 11 Cito M4, E4) (Ook in M5, M6, E6, M7, E7 in samenstellingen 11+)					Vergelijkbaar met niveau 9 zml-leerlijn
	15. Leerlingen spellen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind). (Komt overeen met categorie 18 Cito M4, E4) (Ook in M5, E5, M6 in samenstellingen 18+)					Vergelijkbaar met niveau 9 zml-leerlijn
	16. Leerlingen spellen eenvoudige verkleinwoorden op -je, -tje (kusje, treintje). (Komt overeen met categorie 9 Cito M4) (Ook in E5, M6 in samenstellingen 9+)					Vergelijkbaar met niveau 9 zml-leerlijn
	17. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de eerste onbeklemtoond is (gezin, verhaal). (Komt overeen met categorie 10 Cito M4, E4) (Ook in M5 in samenstellingen 10+)					Vergelijkbaar met niveau 9 zml-leerlijn
<b>Afnemen Cito spelling M4</b>						

Groep	Leerstofaanbod groep 4	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl	pro	Niveau Op de zml- leerlijn
		1S	1S	1F	<1F	
Groep 4	18. Leerlingen spellen woorden met -ch en -cht inclusief samenstellingen (lach, zonlicht). (Komt overeen met categorie 17 Cito E4) (Ook in M5, E5, M6, E7 in samenstellingen 17+)					Vergelijkbaar met niveau 10 zml-leerlijn
	19. Leerlingen spellen woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbus). (Komt overeen met categorie 19 Cito E4) (Ook in M5, E5 in samenstellingen 19+)					Vergelijkbaar met niveau 10 zml-leerlijn
	20. Leerlingen spellen woorden met au en ou, inclusief de samenstellingen (gauw, hout, lichtblauw, badzout). (Komt overeen met categorie 16 Cito E4) (Ook in E5, M6, E6, M7 in samenstellingen 16+)					Vergelijkbaar met niveau 10 zml-leerlijn
	21. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een -e- wordt geschreven (goede, buiten). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus op 1F)					Vergelijkbaar met niveau 11 zml-leerlijn
	22. Leerlingen spellen woorden met de klanken /aal, leel, lool, luul achteraan (ja, nee, zo, nu). (Komt overeen met categorie 15 Cito E4) (Ook in M5 in samenstellingen 15+)					Vergelijkbaar met niveau 11 zml-leerlijn
	23. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /aal, leel, lool, luul aan het eind van de eerste klankgroep (water, beker, molen, bureu). Ook wel genoemd: open lettergreep. (Komt overeen met categorie 20 Cito E4) (Ook in M5, E5, M6, E6 in samenstellingen 20+)					Vergelijkbaar met niveau 12 zml-leerlijn
	24. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /al, lel, lil, lol, lul aan het eind van de eerste klankgroep (appel, letter, zitten, koffer, jullie). Ook wel genoemd: gesloten lettergreep. (Komt overeen met categorie 21 Cito E4) (Ook in M5, E5, M6, E6 in samenstellingen 21+)					Vergelijkbaar met niveau 12 zml-leerlijn
<b>Afnemen Cito spelling E4</b>						

Groep	Leerstofaanbod groep 5	verd.	basis	ia	zia	zml	
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbi	pro	Niveau Op de zml- leerlijn	
		1S	1S	1F	<1F		
Groep 5	25. Leerlingen gebruiken hoofdletters aan het begin van een zin en bij namen van personen (Petra, John Demirbas). Leerlingen zetten een punt, een vraagteken of een uitroepteken aan het eind van de zin. (Komt overeen met categorie 37 Cito M7)					Vergelijkbaar met niveau 13 vso-leerlijn	
	26. Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met -ig of -lijk eindigt (aardig, moeilijk). (Komt overeen met categorie 24 Cito M5, E5, M6, M7)						
	27. Leerlingen spellen samenstellingen met meer dan twee medeklinkers na elkaar (valstrik, fietstocht, kerstfeest, marktplein, vluchtstrook). (Komt overeen met categorie 13+ Cito M5, E5)						
	28. Leerlingen spellen woorden met twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au g/ch herhaald worden (paleis, vijver, opdracht, inhoud, houden, augurk, lachen). (Komt overeen met categorie 11+ en 17+ Cito M5)						
	<b>Afnemen Cito spelling M5</b>						
	29. Leerlingen spellen verkleinwoorden op -(d)je, -etje, -pje (vriendje, rolletje, boompje). (Komt overeen met categorie 9+ Cito E5)						
	30. Leerlingen spellen woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief→brieven, boos→boze). (Komt overeen met categorie 22 Cito E5, M6)						
	31. Leerlingen spellen woorden met -em, -elen, -enen, -eren (stiekem, kinderen, wandelen). (Komt overeen met categorie 23 Cito E5, M6)						
	Oriëntatie op het kennen van de noodzakelijke begrippen voor werkwoordspelling (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm e.d.).						
	Herhaling van nog niet beheerste categorieën.						
<b>Afnemen Cito spelling E5</b>							

Groep	Leerstofaanbod groep 6	verd.	basis	ia	zia	zml	
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl	pro	Niveau Op de zml- leerlijn	
		1S	1S	1F	<1F		
Groep 6	32. Leerlingen kennen de noodzakelijke begrippen voor werkwoordspelling (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm e.d.). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus op 1F)						
	33. Leerlingen vervoegen en spellen gewone werkwoorden in de tegenwoordige tijd (ik loop, hij loopt, wij lopen, het gebeurt). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7 categorie 1.1)						
	34. Leerlingen vervoegen en spellen bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd (hij heeft, jij bent). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7 categorie 1.1)						
	35. Leerlingen spellen woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (citroen, centrum, narcis, ceremonie). (Komt overeen met categorie 26 Cito M6 t/m M8)					Vergelijkbaar met niveau 13 vso-leerlijn	
	36. Leerlingen spellen woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (camera, risico, crimineel, directeur). (Komt overeen met categorie 27 Cito M6 t/m M8)					Vergelijkbaar met niveau 13 vso-leerlijn	
	37. Leerlingen spellen woorden waarin de /iel/ geschreven wordt als i (piloot, uniform, dirigent, visite). (Komt overeen met categorie 25 Cito M6 t/m E7)						
	<b>Afnemen Cito spelling M6</b>						
	38. Leerlingen spellen woorden met de uitgang -tie (actie, politie, auditie, manifestatie). (Komt overeen met categorie 30 Cito E6 t/m M8)						
	39. Leerlingen spellen woorden met de uitgang -teit (kwaliteit, universiteit). (Komt overeen met categorie 31 Cito E6, M7, E7)						
	40. Leerlingen spellen woorden met de uitgang -heid (gezondheid, verkoudheid, overheid). (Komt overeen met categorie 31 Cito E6, M7, E7)						
	41. Leerlingen zetten een komma in een opsomming (Ik eet brood, fruit, vlees en wat salade.) en tussen bijvoeglijke naamwoorden (Ik heb een mooie, rode fiets). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus op 1F)						
	42. Leerlingen spellen woorden waarin de /zj/ geschreven wordt als g (giraf, horloge, etalage, college). (Komt overeen met categorie 28 Cito E6, M7)						
	43. Leerlingen spellen woorden die beginnen met 's ('s morgens, 's avonds). (Komt overeen met categorie 29 Cito E6, B8/M8)						
	44. Leerlingen spellen woorden die eindigen op 's (auto's, diploma's, agenda's, Carlo's). (Komt overeen met categorie 29 Cito E6 t/m B8/M8)						
	<b>Afnemen Cito spelling E6</b>						

Groep	Leerstofaanbod groep 7	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbi	pro	Niveau Op de zml- leerlijn
		1S	1S	1F	<1F	
Groep 7	45. Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op -den in de tegenwoordige tijd (wij vinden, hij vindt). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 1.2). (Wordt verwacht op referentieniveaus 1S)					
	46. Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd, maar zonder dubbelvormen als praten-praatten en zonder werkwoorden op -ven of -zen (ik maakte, zij hoorden). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 2.3)					
	47. Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd, met een dubbelvorm van -d of -t (ik raadde, jij stootte, wij landden). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 2.1 en 5.1)					
	48. Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden met klankverandering in de verleden tijd (wij liepen, wij kochten, hij ging). Uitgezonderd werkwoorden op -den of -ten. (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 2.2)					
	49. Leerlingen gebruiken vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens op de juiste wijze. (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus op 1F)					
	50. Leerlingen spellen woorden waarin de /sj/ geschreven wordt als ch (chocola, chef). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus op 1F)					
	51. Leerlingen spellen moeilijke Nederlandse woorden met een b aan het eind of in het midden (krab, ambtenaar, voetbalclub). (Komt overeen met categorie 33 Cito M7, E7)					
	52. Leerlingen spellen woorden waarin /t/ geschreven wordt als th (theater, apotheek, thema). (Komt overeen met categorie 40 Cito M7, E7)					
	53. Leerlingen spellen woorden met -isch(e) (kritisch, logische). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus 1F)					
	54. Leerlingen spellen een hoofdletter in aardrijkskundige, historische en godsdienstige namen en namen van instellingen (Zuid-Hollandse, Tweede Kamer). (Komt overeen met categorie 37 Cito M7) (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus 1S)					
<b>Afnemen Cito spelling M7</b>						

Groep	Leerstofaanbod groep 7	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbi	pro	Niveau Op de zml- leerlijn
		1S	1S	1F	<1F	
Groep 7	55. Leerlingen vervoegen en spellen voltooid deelwoorden (gegeten, vergeten, gepakt, gebeld). Uitgezonderd dubbelvormen als gebeurt-gebeurd. (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 3.1)					
	56. Leerlingen vervoegen en spellen voltooid deelwoorden, die bijvoeglijk gebruikt worden met wel of geen -n aan het einde (de gekookte eieren, een gekookt ei, het gebraden vlees). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 4.1)					
	57. Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op -ven/ -fen en -zen/-sen in de onvoltooid tegenwoordige en verleden tijd (ik bonsde, jij beefde, hij geeft, de juf verbaasde zich, jullie verfden). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 2.3)					
	58. Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden met klankverandering op -ten of -den in de onvoltooid verleden tijd (hij vond, zij vergat). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 2.2)					
	59. Leerlingen spellen verkleinwoorden met -etje, -aatje, -ootje, -uutje of waarbij het grondwoord verandert (vriendinnetje, autootje, kettinkje, paadje). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus 1S)					
	60. Leerlingen spellen woorden met de letter q (aquarium). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus 1F)					
	61. Leerlingen spellen typisch Engelse leenwoorden, inclusief werkwoorden (computer, hij keepte, manager, clinic). (Komt overeen met categorie 39 Cito E7, B8/M8)					
	62. Leerlingen spellen woorden met een trema en een koppeltken (reünie, knieën, rüine, drieëntwintig, zee-egel, auto-industrie). (Komt overeen met categorie 36 Cito E7, B8/M8) (Wordt verwacht op referentieniveau 3F)					
	63. Leerlingen spellen typisch Franse leenwoorden, inclusief accenten (café, bureau, militair, trottoir, toilet, renaissance). (Komt overeen met categorie 37 Cito M7) (Komt overeen met categorie 38 Cito E7, B8/M8)					
<b>Afnemen Cito spelling E7 en werkwoordspelling E7</b>						

Groep	Leerstofaanbod groep 8	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl/ 1F	pro	Niveau Op de zml- leerlijn
		1S	1S	1F	<1F	
Groep 8	64. Leerlingen vervoegen en spellen voltooid deelwoorden van werkwoorden op -ven/-fen en -zen/-sen (beloofd, gereisd). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling E7, M8 categorie 3.2)					
	65. Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op -den in de tegenwoordige tijd bij inversie: persoonsvorm-onderwerp (word jij?, vind jij?, houdt u?). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling M8 categorie 1.3) (Wordt volgens referentieniveaus verwacht 3F)					
	66. Leerlingen vervoegen en spellen bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden met dubbelvormen: vergrote-vergrootte (de vergrote foto, het verlichte pad). (Komt overeen met Cito werkwoordspelling, M8 categorie 4.2)					Vergelijkbaar met niveau 13 vso-leerlijn
	67. Leerlingen spellen woorden met de letter x (taxi, examen, excuses). (Komt overeen met categorie 44 Cito B8/M8)					
	68. Leerlingen spellen woorden met de letter y (hobby, yoghurt, gymnastiek). (Komt overeen met categorie 32 Cito B8/M8)					
	69. Leerlingen spellen woorden met -iaal, -ieel, -ueel of -eaal (ideaal, financieel, speciaal, ritueel). (Komt overeen met categorie 42 Cito B8/M8)					
	70. Leerlingen spellen stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden (houten, wollen, zilveren, papieren, rubber, plastic). (Komt overeen met categorie 45 Cito B8/M8)					
	71. Leerlingen spellen veel voorkomende woorden die moeilijk zijn omdat ze op twee manieren kunnen worden uitgesproken of niet volgens de regels gespeld worden (agressief, onmiddellijk). (Komt overeen met categorie 47 Cito B8/M8)					
	72. Leerlingen spellen het meervoud van woorden op onbeklemtoonde -ik en werkwoorden op -iken (perziken, monniken, zaniken) (Komt overeen met categorie 43 Cito B8/M8)					
	73. Leerlingen spellen woorden met een koppelteken. In deze categorie komen aan de orde samenstellingen met botsende klankers (herhaling), samengestelde aardrijkskundige namen, voor- en nabepalingen en vaste uitdrukkingen. (Komt overeen met categorie 35 Cito B8/M8)					
	74. Leerlingen spellen woorden met een tussenletter -s- (dorpsweg, stadspark, dorpschool). (Komt overeen met categorie 34 Cito B8/M8)					
	75. Leerlingen spellen woorden met een tussenletter -n- (boekenkast, paddenstoel, pannenkoek). (Komt overeen met categorie 34 Cito B8/M8)					
	<b>Afnemen Cito spelling M8 en werkwoordspelling M8</b>					



Groep	Leerstofaanbod groep 8	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbi	pro	Niveau Op de zml- leerlijn
		1S	1S	1F	<1F	
Verrijking groep 8	76. Leerlingen plaatsen komma's en dubbele punten in samengestelde zinnen en tussen werkwoorden. (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus 3F)					
	77. Leerlingen spellen afkortingen inclusief samenstellingen en afleidingen (tv, havo, blz., e-mail, wc-rol, AOW, -leeftijd, A4'tje, EHBO'er). (Wordt niet verwacht vanuit de referentieniveaus)					
	78. Leerlingen vervoegen en spellen voltooid deelwoorden met dubbelvormen (hij bestelt, hij heeft besteld). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus 3F)					