

Opbouw van de mappen van **Spelling langs de lijn**

1. Voorwoord

2. Algemene inleiding

Hierin wordt uitgewerkt hoe je werkt met *Spelling langs de lijn* volgens de principes van 4D. Er zit een voorbeeld van een groepsplan bij.

3. De leerlijn spelling

De leerlijn geeft een overzicht van alle spellingcategorieën. Aangegeven wordt welke categorieën aangeboden moeten worden om de verschillende referentieniveaus te behalen. Wat een leerling aangeboden moet krijgen voor een bepaalde uitstroombestemming is aangegeven met kleuren.

Er is een koppeling naar de Cito-toetsen. De categorieën worden in *Spelling langs de lijn* aangeboden voor ze in de Cito-toets aan bod komen.

4. De spellingarrangementen per groep

Deel 1: In de arrangementen worden de pijlers van goed onderwijs beschreven: schoolklimaat, klassenmanagement, leertijd, pedagogisch handelen, didactische aanpak en leerstofaanbod. Daarbij spelen de leerkrachtvaardigheden een cruciale rol. Er wordt in het basisarrangement volgens een vast stramien gewerkt bij de basisles. In het intensieve arrangement wordt aangegeven wat je meer of extra doet, in het talentarrangement wat je anders doet.

Deel 2: Vervolgens zit er een nadere toelichting bij de vier arrangementen (talent, basis, intensief en zeer intensief).

Deel 3: De arrangementen sluiten af met een leerstofaanbod met woordenlijsten per categorie en aanwijzingen hoe de categorie aangeboden kan worden.

5. Oefenbladen per categorie (minimaal 6 en maximaal 12 per categorie)

6. Extra materialen

Model groepsplan, blanco oefenblad voor de basisles, stappenplan Hoofdregel, algoritme voor open en gesloten lettergrepen (vanaf groep 4), ei-plaat (vanaf groep 4), pictogram verdubbelaar, pictogram klinkerdief, algoritme werkwoordspelling (vanaf groep 6), blanco vervoegbladen voor werkwoordspelling (vanaf groep 6).

7. Toetsen

Methodegebonden toetsen (steeds na drie categorieën) en handleiding bij de toets.

8. Usb met de leerlingmaterialen, leerlijn en leerlingtoetsen