

Vreedzaam Thuis

Jonge Kind



CED-Groep | Maart 2020

 CED
groep

Als leren je lief is

Hoe zorg je ervoor dat sfeer goed blijft, thuis of op de noodopvang?

We geven je 5 praktische tips die je direct kunt toepassen met jonge kinderen!

Als ouder en als pedagogisch medewerker wil je een goede sfeer bij je thuis en op de groep. Je wilt dat kinderen om elkaar geven, oefenen met samen spelen, elkaar helpen en bovenal een situatie waarin iedereen zich prettig voelt.

We dragen graag ons steentje bij en delen vijf **Binnenkomers en Afsluiters** van het programma De Vreedzame Kinderopvang. Deze Binnenkomers en Afsluiters zijn activiteiten die je kunt aanpassen aan de omstandigheden in de thuissituatie of de groep. De activiteiten zorgen voor een goede sfeer, zijn groepsvormend en richten kinderen op elkaar.

Je kunt de Binnenkomers en Afsluiters met **2 tot zeker 10 kinderen** uitvoeren.

- **Doe maar na!**

Ga met de kinderen ergens in huis of op de groep op de grond zitten. Beeld een beweging uit, bijvoorbeeld: raak je oor aan, ga op 1 been staan, klap in je handen, enzovoort. Laat de kinderen je nadoen en benoem de activiteit. Je kunt ook samen met een kind (of twee kinderen samen) een beweging of handeling uitbeelden. De anderen mogen het nadoen.

Laat daarna de kinderen om de beurt de leider zijn. Je kunt dit ook op muziek doen. Zet de muziek aan en maak een beweging op muziek. Stimuleer de kinderen om je na te doen. Laat vervolgens een ander kind kiezen om de bewegingen voor te doen.



Vreedzaam Thuis - Jonge Kind

- **Liedjes raden**

Klap, neurie of zing op 'lalala' een liedje wat de kinderen zullen herkennen of eerder geleerd hebben. Wie weet welk liedje het is? Laat vervolgens een andere volwassene of kind een liedje klappen, neuriën of zingen op 'lalala', waarbij de anderen het weer proberen te raden.

- **Stopdans**

Ga met de kinderen ergens in huis of op de groep op de grond zitten. Maak gebruik van een iPhone of cd-speler voor de muziek. Zet de muziek aan en beweeg samen met de kinderen door de ruimte. Wanneer de muziek stopt, staan de kinderen stil. Herhaal dit een aantal keren.

- **Whoopiebal**

Ga met de kinderen in de ruimte staan. Geef een bal door (eventueel de vreedzame wereldbolbal). Je roept op een gegeven moment STOP. Degene die de bal heeft bedenkt een gekke manier om de bal door te geven. De anderen blijven vervolgens de bal op de gewone manier doorgeven. Telkens als je STOP roept, komt er iemand anders bij die de bal op weer een andere gekke manier doorgeeft. Ga door tot zoveel mogelijk kinderen de bal op een gekke manier doorgeven.

- **Wat is anders?**

Ga met de kinderen ergens in huis of op de groep op de grond zitten. Je vraagt de kinderen goed naar jou te kijken en zegt dat je zo iets gaat veranderen aan jezelf. Vraag de kinderen hun ogen dicht te doen en verander iets aan je uiterlijk, bijvoorbeeld: een kledingstuk, je haar, een bril op of af, enzovoort. Laat de kinderen hun ogen opendoen en raden wat er veranderd is. Maak de verandering bekend als de kinderen het niet weten te raden.

Laat vervolgens een ander kind iets aan zichzelf veranderen en probeer dat weer te raden. Ook kunnen kinderen dit (afhankelijk van de leeftijd) in tweetallen om de beurt uitvoeren.

