

Uk & Puk Editie 2 – Alle thema's in het kort

Thema Uk & Puk Editie 2	Omschrijving
Welkom in onze groep	In dit themakatern staat 'je veilig voelen in de groep' centraal. Als kinderen zich veilig voelen bevordert dat hun gezondheid, veerkracht en ontwikkeling. In dit katern besteden we veel aandacht aan de groep, de regels en de routines, zodat de kinderen weten wat er van hen verwacht wordt en wat er gaat gebeuren. Puk heeft regelmatig hulp nodig, omdat alles nieuw voor hem is. De kinderen mogen hem helpen door hem te leren hoe het gaat in de groep en wat de regels zijn en deze regels met hem te oefenen. Daarnaast doen de kinderen veel samen, zodat ze elkaar goed leren kennen.
Puk in het verkeer	In dit themakatern ontdekken de kinderen spelenderwijs vervoersmiddelen, welke geluiden ze maken en spelen verkeerssituaties na. Ze verkennen het verkeersplein en het verkeer. Puk heeft regelmatig hulp nodig. Zo is hij ineens verdwenen, wil hij hulp bij het oversteken, moet zijn fiets gewassen worden en hij wil een ritje maken met de bus of trein. De kinderen helpen Puk telkens met een ander 'probleem' en ontdekken verschillende verkeerssituaties en verschillende typen vervoer. Het verkeersplein is de centrale themahoek.
Samen feestvieren	Dit themakatern geeft jou en de kinderen input om 'samen feest vieren' vorm te geven. Het katern is open van opzet en vormt de basis voor allerlei grote of kleinere feesten die jullie willen vieren: een verjaardag, Carnaval, Suikerfeest, Chanoeka, Sinterklaas of Kerst. Ook 'kleine' dingen tussendoor die het vieren waard zijn geef je aandacht met dit thema. Het 'samen vieren' en met elkaar naar een feest toelevens staat centraal. De kinderen ontdekken belangrijke aspecten die bij vieren horen, zoals samen zijn, lekker eten en drinken, naar muziek luisteren en dansen, cadeautjes geven of krijgen, of je mooi maken voor een feest
Groeien en bloeien	In dit thema ontdekken de kinderen spelenderwijs de natuur, zaaien zelf plantjes, en werken samen in de tuin. En Puk heeft hulp nodig Hij heeft in de tuin prachtige bloemen gezien en zo'n bloementuin wil hij zelf ook graag. Puk heeft wat aarde in een potje gedaan en heel lang gewacht, maar er groeit niets. Hou kan dat nou? Ontdek samen met de kinderen wat er allemaal groeit en bloeit in de natuur en wat er nodig is om een zaadje te laten groeien. Wij hebben ervoor gekozen om in dit thema de focus te leggen op het groeien van planten. Wanneer je merkt dat kinderen interesse hebben in dieren in de tuin, of in het groeien van mensen, kun je ook op deze gebieden verrijking bieden.
Kijk mij eens!	Dit themakatern vormt de basis voor allerlei activiteiten rond het lichaam, kleding en verzorging. De routines komen hierbij ook aan bod. De kinderen ontdekken verschillende delen van het lichaam, kijken wat je ermee kunt doen en praten erover. Ze gebruiken hun lichaam om te bewegen, muziek te maken en te knutselen en ze leren over verschillende verzorgingsmomenten. Het is vooral belangrijk dat het thema aansluit bij de belevingswereld van de kinderen. In interactie bepalen de pedagogisch medewerker en de kinderen samen het verloop van de activiteiten. Op deze manier heeft het kind altijd inbreng in de activiteit en is de betrokkenheid van het kind bij een activiteit groot.
Kom bij mij thuis	Dit themakatern vormt de basis voor allerlei activiteiten rond het huis en thuis: de verschillende kamers, gezinssamenstellingen, verschillende soorten huizen, culturen, gebruiken, routines, et cetera. De kinderen gebruiken hun lichaam om te bewegen, muziek te maken en te knutselen en ze leren over verschillende thuissituaties. Het is vooral belangrijk dat het thema aansluit bij de belevingswereld van de kinderen. In interactie bepaal jij samen met de kinderen het verloop van de activiteiten. Zo heeft het kind altijd inbreng in de activiteit en is de betrokkenheid groot.

Smakelijk eten	Dit katern vormt de basis voor allerlei activiteiten rondom eten: tafeldekken, koken, bakken, kookspullen gebruiken, ontdekken wat je lekker vindt. De kinderen ervaren zelf wat er allemaal bij eten, koken en bakken komt kijken. Ze denken na over het eten dat ze lekker vinden, ontdekken verschillende keukens en leren over veiligheid in de keuken. Het is belangrijk dat het thema aansluit bij de belevingswereld van de kinderen. Dit thema nodigt uit tot het uitlichten van (immaterieel) cultureel erfgoed. Wat eten de gezinnen thuis en wat zijn de gebruiken bij het eten? In interactie bepaal jij samen met de kinderen het verloop van de activiteiten. Zo heeft het kind altijd inbreng in de activiteit en is de betrokkenheid groot.
Puk helpt op de boerderij	In dit themakatern duiken de kinderen samen met Puk in 'het leven op de boerderij'. Ze leren alles over de dieren die er wonen, wat ze eten en hoe ze die verzorgen. Daarnaast verplaatsen ze zich in de rol van boer of boerin. Dit thema biedt ook ruimte om de kinderen meer te leren over de producten die de boerderij oplevert, zoals melk, eieren, en vlees, en wat we ermee kunnen doen. Dit thema breidt de belevingswereld van de kinderen uit, doordat ze hun eigen ervaringen kunnen koppelen aan het boerderijleven.
We gaan op avontuur!	In dit themakatern gaan de kinderen samen met Puk op ontdekkingsstocht, zowel binnen als buiten. Ze leren van alles over de natuur en wat je hier kunt vinden, hoe je schatten kunt zoeken of verstoppert, tenten bouwen en experimenteren in de ontdekhoek. Zo verleggen ze spelenderwijs hun grenzen (wat durven ze al). In dit thema gaan de kinderen veel naar buiten. Ze zoeken bewust naar verborgen schatten, die ze gebruiken in andere activiteiten.
Fit met Puk	In dit themakatern <i>Fit met Puk</i> staat gezondheid centraal. Het gaat niet alleen om de fysieke gezondheid, maar ook om de mentale gezondheid. Samen met Puk ontdekken de kinderen bijvoorbeeld wat erbij komt kijken als je ziek bent, wat gezond en minder gezond is om te eten, hoe ze goed hun handen kunnen wassen en hoe ze zich helemaal kunnen ontspannen. Ook zullen ze tijdens dit thema veel bewegen, zo blijf je immers fit!