

6

Kernactiviteit 6

Samen feestvieren

Wat ga je doen?

Organiseer en vier ter afsluiting van dit thema met de kinderen en ouders een feest.

Waar werk je aan?

- SE** De kinderen beleven er plezier aan met elkaar om te gaan en elkaar te helpen. Ze werken samen om iets groters en/of leukers te bereiken.
- M** De kinderen oefenen balanceren (in een kruiwagen).
- KO** De kinderen experimenteren met verschillende materialen.
- T** De kinderen reageren (spontaan) op een ander kind of pm'er.

Wat heb je nodig?

- bij het feest passende versiering
- verschillende soorten hapjes (door ouders gemaakt)
- drankjes en bekertjes

voor de knutselactiviteiten:

- feesthoeden maken: witte hoedjes, waskrijt, (foam) stickers, stempels, schorten
- ballonnen versieren: op papier getekende ballonnen, waterverf, kwasten, schorten, touw, scharen
- taart tekenen en versieren: stoepkrijt

voor de spellen:

- kruiwagens, pionnen en cadeautjes voor een kruiwagenparcours
- ontbijtkoek en touw voor koekhapen
- zoekkaarten, woordkaarten en pijlen voor de speurtocht
- feestelijke muziek

Hoe bereid je voor?

- Betrek de kinderen en de ouders (oudercommissie) bij de organisatie van dit feest.
- Nodig de ouders uit (zie activiteit 6.1).
- Maak de versiering (zie activiteit 6.2).
- Verzamel alle benodigdheden. Leg en zet alles klaar.
- Stel een playlist samen met feestelijke muziek. Houd rekening met verschillende culturen en vraag ouders en kinderen om hun favoriete muziek door te geven.
- Dek samen met de kinderen een tafel feestelijk voor de hapjes en drankjes.
- Versier de groepsruimte en/of het plein.
- Zorg voor een binnenprogramma als het weer het buiten niet toelaat.

Belangrijke woorden

het feest	feestvieren	samen
gezellig	eten	drinken
het spel	de ballon	





Introductie

Verwelkom alle kinderen en (groot)ouders op het feest. Benadruk dat het fijn is om samen feest te vieren. Blik kort terug op het thema en geef vervolgens uitleg over de activiteiten.

Kern

De kinderen en ouders doorlopen de activiteitencarrousel. Ze kiezen zelf wat ze gaan doen.

- **Feesthoedjes versieren:** de kinderen en ouders bedenken zelf hoe zij een feesthoedje, dat klaarligt, willen versieren.
- **Ballonnen versieren:** de kinderen beschilderen of beplakken de ballon op papier.
- **Taarten tekenen:** de kinderen en ouders tekenen met stoepkrijt taarten op de tegels.
- **Kruiwagenparcours:** kind (in kruiwagen) en ouder (rijdt kruiwagen) rijden over een parcours naar het cadeau.
- **Koekhappen:** kind en ouder proberen zonder handen de koek op te eten.
- **Speurtocht:** hang verspreid over het plein, de groepsruimten en de gangen woordkaarten (woord en plaatje) van tien themawoorden op. Geef kind en ouders een kaart waarop dezelfde woorden met plaatjes staan. Samen volgen ze de pijlen en zoeken ze alle woorden.



Interactievaardigheid Sensitieve responsiviteit

Voor sommige kinderen is zo'n groot feest heftig, door de drukte, de muziek en allerlei prikkels. Bereid de kinderen voor door vooraf in de groep te vertellen wat er gaat gebeuren. Let tijdens het feest goed op de kinderen. Het kan fijn zijn als er een of meer rustige plekken zijn, waar de kinderen kunnen 'ontprikkelen'.

Intensief

Zorg voor foto's of filmpjes waarop te zien is wat de bedoeling is bij elke activiteit.

Verdiept

- Laat de kinderen hun feesthoed helemaal zelf maken, in plaats van alleen versieren.
- Geef een plattegrond waarop de woordkaarten gemarkeerd staan. Zo kunnen de kinderen de woordkaarten zoeken zonder dat ze de pijlen hoeven te volgen.

Suggesties

- OW KO** Vraag kinderen en ouders hoe zij (thuis) feestvieren. Gebruik dit als inspiratie voor de spellen en knutselactiviteiten voor het feest.
- OW KO** Pas de activiteiten aan bij specifieke feesten. Zo kun je bij carnaval maskers maken in plaats van feesthoeden, kerstkransjes happen bij kerst of zaklopen bij sinterklaas.