

Tips voor afstandonderwijs VO



Tips voor afstandsonderwijs

Hieronder hebben we een aantal vragen opgesteld die je kunnen helpen bij het organiseren van leren op afstand. Het zijn niet alleen aandachtspunten, maar ook concrete hulpmiddelen, verwijzingen en materialen voor jou als docent voortgezet onderwijs. Hopelijk heb je er wat aan!

Waar ontmoet je elkaar?

Wat is de digitale ontmoetingsplek voor leraren, leerlingen en ouders?

Kies het platform dat jullie al kennen, maar verken ook platforms die meer bieden dan wat nu gebruikt wordt. Denk hierbij aan platforms als:

- [Microsoft Teams](#) om onder meer klassen in aan te maken en online lessen in te zetten
- [Hangouts.google.com](https://hangouts.google.com)
- <https://itslearning.com/nl/> (met starterskit en gids voor online leren)
- <https://zoom.us/> (voor video-conferencing. NB: De gratis versie is niet AVG-proof!)
- [Webinargeek](#)
- Studiewijzer in SOM om lesplanners in te zetten en een inlevermoment voor opdrachten aan te koppelen
- Magister.Me om onder meer studiewijzer in te zetten gekoppeld aan klassen

Hoe plan je je lessen?

Selecteer je leerdoelen.

- Ga uit van je methode. En/of:
- Ga uit van je PTO (Programma van Toetsing en Overgang) en PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).
- Ga uit van leerdoelenoverzichten (zie o.m. <https://slo.nl/thema/meer/10-14-onderwijs/leerdoelenkaarten/> voor groep 7 tot en met klas 2).

Welke opdrachten (passend bij je leerdoelen) krijgen de leerlingen? Zorg ervoor dat de leerlingen niet teveel opdrachten krijgen. Blijf hierin reëel en evalueer tijdig of het de leerlingen lukt.

Waar kan ik digitale leermiddelen vinden?

- [Materialen voor afstandsonderwijs](#), waaronder Nieuwsbegrip-materiaal
- <https://www.lesopafstand.nl/> voor examenkandidaten (Kennisnet, wordt gevuld)
- <https://www.vo-content.nl/> (niet gratis)
- Digitaal lesmateriaal via uitgeverijen, mits in licentie van de school meegenomen
- Via vakverenigingen of vakcommunities. Bijvoorbeeld Digischool (Kennisnet)
- Via Facebookgroepen, zoals
 - Actief leren zonder cijfers
 - Leraren Nederlands
 - Mathplay

Hoe kan ik zelf digitaal leermateriaal maken?

- [Materialen voor afstandsonderwijs](#), waaronder Nieuwsbegrip-materiaal
- <https://docentenleven.nl/2020/03/15/afstandsleren-wat-is-er-mogelijk/>, uitleg over eenvoudige mogelijkheden
- www.wikiwijs.nl
- www.powtoon.com (instructiefilmpjes opnemen)
- www.youtube.com (filmpjes maken)
- <https://www.lessonup.com/nl/> (interactieve lessen, filmpjes, afbeeldingen)
- EdPuzzle.com (interactieve video's)
- <https://quizlet.com/nl> (tool om leerlingen op een slimme manier de lesstof te leren en beheersen)

Hoe ziet een rooster er voor je leerlingen uit?

Van belang is om een keuze te maken voor synchroon of asynchroon lesgeven.

- Synchroon leren: de leerlingen volgen een rooster en krijgen directe instructie (niet meer dan 10 minuten) vergelijkbaar met de manier waarop dat op school ook zou gebeuren. Je maakt hiervoor per klas een rooster.
- Asynchroon leren: De leraren zetten instructies klaar op het online-platform en leerlingen kunnen in eigen tijd de opdrachten maken. Zorg in deze variant dat je minstens één per week een check-in conference met je klas houdt.

Tip: Om leerlingen te leren plannen kan dit een handig document zijn: [Plannen doe je zo!](#)

Hoe organiseer je je digitale les?

Op <http://www.te-learning.nl/blog/> worden 12 bouwstenen voor effectieve didactiek beschreven met behulp van leertechnologie.

Een online les organiseren met Microsoft Teams, inclusief een duidelijk stappenplan:

<https://socialmediainhetmbo.nl/office365/teams-stap-voor-stap-een-online-les-organiseren>

Is het organiseren gelukt? Hierbij enkele praktische didactische tips om tot een goede uitvoering te komen van je online les <https://socialmediainhetmbo.nl/office365/didactiek-tijdens-een-online-les-in-teams>

Waar leveren leerlingen hun opdrachten in?

Denk aan:

- Magister.Me
- Som inlevermomenten
- Microsoft Teams
- Mail

Willen jullie met een digitaal portfolio gaan werken? Kijk hier voor voorbeelden van een digitaal portfolio <https://www.vernieuwenderwijs.nl/10-tools-om-een-digitaal-portfolio-te-maken>

Hoe ga je toetsen?

Kennistoetsen via o.a:

- Microsoft Forms
- Go Formative
- Kahoot

NB Voldoe aan de AVG

- Geef tijdens de introductie aan wat de leerlingen van de online sessie kunnen verwachten en wat je van hun verwacht (aantekeningen/opdrachten/vragen/leerdoel/etc.)
- Probeer altijd interactiemogelijkheden te bieden
- Ga regelmatig in op persoonlijke vragen of opmerkingen van leerlingen
- Beperk de hoeveelheid tekst en beeldmateriaal in de presentatie; 'less is more'
- Maak de online sessie niet te lang, afhankelijk van het platform is 45 minuten een goede richtlijn
- Leg het verband tussen de online sessie en het zelfstandig werken, de online instructie moet in dienst staan van het veelvoud aan zelfstandig werk
- Geef ruimte voor positiviteit en leuke leermomenten; denk aan het laten insturen van een persoonlijke foto, het verwerken van een grappig filmpje of het laten weten van hun quote van de dag.

NB Voldoe aan de AV

Vanzelfsprekend wil je ook in deze bijzondere tijd blijven voldoen aan de AVG-wet en de privacy van je leerlingen blijven waarborgen. Dit betekent dat je afspraken maakt over deze bijzondere manier van lesgeven. Laat bijvoorbeeld aan je leerlingen weten dat ze geen schermafdrukken en/of opnames maken en delen gedurende de tijd dat ze ingelogd zijn in een digitale leerlingomgeving.